

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Факультет права, гуманітарних і соціальних наук



ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)
розвитку кафедри
психології, педагогіки та
філософії
до 2025 року

Затверджена рішенням засідання кафедри психології, педагогіки та філософії
([протокол № 4 від 27.11.2023 р.](#))

Схвалена рішенням Вченої ради факультету права, гуманітарних і
соціальних наук ([протокол № 3 від 28.11.2023 р.](#))

Схвалена рішенням Вченої ради Кременчуцького національного університету імені
Михайла Остроградського ([протокол № 3 від 30.11.2023 р.](#))

ЗМІСТ

ВСТУП	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ	7
МІСЦЯ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ	11
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА КОНТЕНТ РОЗВИТКУ	12
1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	12
1.1 Формування контингенту здобувачів вищої освіти	12
1.2 Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців	12
1.3 Працевлаштування випускників	14
1.4 Кадрове й інформаційне забезпечення	14
2 ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ	14
3 ПРОЦЕСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ	16
4 ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	16
5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	16
6 ЗБЕРЕЖЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	16
7 ЕНЕРГЕТИЧНА ПОЛІТИКА	16
8 УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ	
ДОДАТОК 1.	29
ДОДАТОК 2	31

ВСТУП

Програма розвитку кафедри психології, педагогіки та філософії розроблена із врахуванням вимог розпорядження КрНУ № 14-Р від 08.11.2022 р. та приведена у відповідність до Стратегічної програми розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, вимог нових нормативних документів у сфері здійснення освітньої та наукової діяльності закладів вищої освіти, зокрема згідно з цільовими показниками діяльності КрНУ (КРІ).

Кафедра психології, педагогіки та філософії є одним із основних структурних підрозділів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та входить до складу факультету права, гуманітарних і соціальних наук.

Кафедра психології, педагогіки та філософії є випусковою за наступними освітніми програмами (спеціальностями) та рівнями:

- за першим (бакалаврським) рівнем освітня програма «Психологія» (спеціальність 053 Психологія) (пройшла умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» – Протокол засідання Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти №8(37) від 16.05.2023 р.);
- за другим (магістерським) рівнем освітня програма «Психологія» (спеціальність 053 Психологія) (виїзна акредитаційна експертиза відбулась 25-27 жовтня 2023 р., експертна група виставила за всіма критеріями оцінку В, на сьогодні справа знаходиться на розгляді ГЕР);
- за другим (магістерським) рівнем освітня програма «Освітні педагогічні науки» (спеціальність 011 Освітні педагогічні науки) (виїзна акредитаційна експертиза відбулась 11-13 жовтня 2023 р., на сьогодні є рішення ГЕР – 3 критерії оцінено на А, 6 – на В, справа передана на розгляд Національного Агентства).

Також кафедра залучена до освітнього процесу підготовки фахівців з інших спеціальностей університету.

Головним завданням кафедри психології, педагогіки та філософії є підготовка висококонкурентних, ініціативних, креативних фахівців з психології, з освітніх педагогічних технологій, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками для інноваційного розвитку, здатні до генерації та обґрунтування перспективних ідей в галузі психології та педагогіки, розв'язання складних завдань і прийняття рішень щодо надання психологічної допомоги, здійснення педагогічної діяльності в умовах невизначеності та ризику, мають високі моральні якості, дотримуються принципів професійної етики.

Кафедра психології, педагогіки та філософії утворена в 2012 році в результаті перейменування кафедри соціально-політичних наук. Перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» першого (бакалаврського) рівня було

здійснено в 2008 році. У 2015 році ліцензовано спеціальність 011 «Педагогіка вищої школи», та 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня, здійснено перший набір магістрантів. У 2018 р. відбулася процедура акредитації ОП 011 та ОП 053 і отримано рішення щодо акредитації.

Завідувачкою кафедри психології, педагогіки та філософії у 2010-2014 роках була доктор педагогічних наук, професор Поясок Тамара Борисівна. З 2014 по 2022 рік кафедру очолювала кандидат психологічних наук, доцент Білоус Руслана Миколаївна, з 2022 по 2023 роки в.о. завідувача кафедри була доктор педагогічних наук, професор Герасименко Лариса Віталіївна.

З вересня 2023 року кафедру педагогіки, філософії та педагогіки очолює кандидат психологічних наук, доцент Літвінова Ольга Володимирівна.

На сьогодні кафедра психології, педагогіки та філософії входить до складу факультету права, гуманітарних і соціальних наук та є навчальним, науково-дослідним підрозділом університету для проведення навчально-виховної і науково-дослідної діяльності.

Основними напрямками діяльності кафедри психології, педагогіки та філософії є навчально-методична, науково-дослідницька, виховна та профорієнтаційна робота, розвиток міжнародних зв'язків, забезпечення розвитку матеріально-технічної бази кафедри тощо.

Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП, що реалізуються на кафедрі психології, педагогіки та філософії

Рік навчання	Навчальний рік у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		Примітки
			ОД	З	
Бакалаврат ОП 053 Психологія					
1 курс	2023-2024	32	32		
2 курс	2022-2023	25	25		
3 курс	2021-2022	23	23		
4 курс	2020-2021	19	19		
Магістратура ОП 053 Психологія					
1 курс	2021-2022	114	11	103	
2 курс	2022-2023	23	23	-	
Магістратура ОП 011 – Освітні педагогічні науки					
1 курс	2023-2024	19	10	9	
2 курс	2022-2023	21	13	8	

Станом на 01.10.2023 р. контингент студентів за освітніми програмами, що реалізуються на кафедрі психології, педагогіки та філософії за різними рівнями (276 осіб), складає 28,1% у загальній чисельності контингенту факультету.

Кафедра психології, педагогіки та філософії приділяє значну увагу профорієнтаційній і агітаційній роботі. Під час зустрічей з потенційними вступниками в школах, коледжах, профтехучилищах викладачі презентують ОП, що реалізуються на кафедрі.

На кафедрі психології, педагогіки та філософії працює науково-педагогічний персонал, який в повній мірі відповідає ліцензійним умовам та вимогам NAQA.

Досягнення НПП кафедри у професійній діяльності

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові працівника ЗВО	Науковий ступінь, вчене звання/ проф. кваліфікація	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 ЛУ провадження освітньої діяльності)
1	Літвінова Ольга Володимирівна	к. психол. н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38, показники (1,3,4,6,7,8,9,12,14,15,19) = 11
2	Беспарточна Олена Іванівна	к. пед. н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20) = 12
3	Білоус Руслана Миколаївна	к. психол.н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1,2,3,4,7,9,12,14,15,19) = 10
4	Герасименко Лариса Віталіївна	д. пед. н., проф.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20) = 12
5	Давидюк Світлана Георгіївна	ст. викладач	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 4, 8, 12, 20) = 4
6	Куц Олександр Сергійович	к. психол. н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники 1,2,4,8,9,12,14,19,20) = 9
7	Кузнецова Інна Анатоліївна	ст. викладач	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 4, 8, 12, 20) = 4.
8	Машенко Наталія Іванівна	к. психол. н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: - 0).
9	Плаксієв Тамара Миколаївна	к. і. н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 4, 8, 12) = 3
10	Поясок Тамара Борисівна	д. пед. н., проф.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20) = 12
11	Соловйов Олег Володимирович	д. психол. н., проф.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1,3,4,12,18) = 5
12	Сошенко Світлана Михайлівна	к. пед. н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1, 3, 4, 7, 12, 19, 20) = 7
За сумісництвом			
13	Давидова Оксана Володимирівна	к. психол. н., ст. викладач	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1,3,4,8,12,15,19,20) = 8
14	Москалик Геннадій Федорович	д. філос.. н., проф.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20) = 13
15	Садова Мирослава Анатоліївна	д. психол. н., проф.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1,3,5,7, 8, 10, 12,20) = 8
16	Ушакова Ірина Михайлівна	к. психол. н., доц.	Професійна активність згідно ЛУ п.38 (показники: 1,3,4,6,12,14,19) = 7

Кафедра психології, педагогіки та філософії має потужний якісний склад НПП. Станом на 01.09.2023 р. у складі кафедри – 16 викладачів, серед яких 31 % - доктори наук (педагогічних наук, психологічних наук, філософських наук), 56% - кандидати наук (педагогічних, психологічних, історичних), 13 % - старші викладачі, які мають базову психологічну освіту.

П А С П О Р Т
СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІКИ
ТА ФІЛОСОФІЇ

Установа об'єкт реалізації програми	– Кременчуцький національний університету імені Михайла Остроградського Міністерства освіти і науки України – кафедра психології, педагогіки та філософії
Відповідальні виконавці програми	Завідувач кафедри ППФ, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники
Учасники	Гаранти освітніх програм, науково-педагогічні працівники кафедри, здобувачі вищої освіти, кафедральний осередок товариства студентів, аспірантів та молодих учених
Мета програми	Забезпечення доступу до якісної вищої освіти за освітніми програмами, розвиток наукової діяльності у відповідних галузях науки та міжнародних відносин на рівні, що відповідає вимогам законодавства у сфері вищої освіти в Україні
Завдання програми	З урахуванням тенденцій реформування системи освіти та науки в Україні, відповідно до Стратегічної програми розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на 2020-2025 роки та Стратегічної розвитку факультету права, гуманітарних і соціальних наук на 2022-2026 роки перед кафедрою відповідно до вимог часу, потреб стейкхолдерів та ринку праці постають важливі завдання, зокрема: у сфері освітньої діяльності – постійне вдосконалення освітнього процесу через оновлення освітньо-професійних програм, робочих програм дисциплін, силабусів; просування необхідних європейських стандартів у галузі вищої освіти, зокрема стосовно розробки навчальних планів, співробітництва між освітніми закладами та впровадження програм мобільності; впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу; постійне застосування у навчальному процесі перевірених результатів поєднання наукової теорії та реальної практики у сфері психології та педагогіки; підвищення професіоналізму НПП; залучення до навчального процесу фахівців-практиків; системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, у тому числі через проходження навчальних, виробничих і переддипломних практик на освітніх, медичних закладах, підприємствах, інклюзивно-ресурсних центрах, центрах психологічного

	<p>розвитку тощо; підвищення якості навчального процесу шляхом реалізації інноваційного підходу та вибору методології і методів навчання, що дозволять забезпечити належний розвиток <i>soft skills</i> навичок та академічної свободи учасників освітнього процесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - у сфері наукової діяльності – створення творчого інноваційно-наукового дослідницького середовища; заохочення викладачів і студентів кафедри до повного розкриття наукового потенціалу через активне провадження власних наукових досліджень та співпрацю з українськими та зарубіжними вченими; - у сфері міжнародної діяльності - розвиток міжнародного співробітництва з колегами із зарубіжних закладів вищої шляхом освіти реалізації програм академічної мобільності, спільної участі у міжнародних дослідницьких та освітніх проектах.
<p>Стратегічні напрями програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методична робота та інформаційне забезпечення освітньої діяльності. 2. Кадрове забезпечення навчального процесу. 3. Розвиток науки і технологій. 4. Міжнародне співробітництво. 5. Виховна робота та соціальна сфера. 6. Матеріально-технічне забезпечення й економіко-фінансова діяльність.
<p>Показники програми</p>	<p>Відповідно стратегічних напрямів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акредитація заявлених освітньо-професійних програм. 2. Кількість стажувань за кордоном, сертифікатів знання іноземної мови, публікацій у НМБД Scopus & Web of Sciences. 3. Кількість студентів-переможців та призерів Всеукраїнських та Міжнародних заходів: олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт, кількість міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів з проблем вищої освіти і науки, проблем психологічної науки та практики, кількість отриманих охоронних документів (патентів, авторських свідоцтв та твір), кількість опублікованих статей (у т.ч. у фахових виданнях та періодичних виданнях, що входять до визнаних науко метричних баз даних); 4. Зв'язки із ЗВО інших країн з метою обміну викладачами та здобувачами вищої освіти, співпраця в науковій і освітній діяльності; участь в грантових програмах, програмах академічної мобільності, стажування за кордоном. 5. Розвиток інфраструктури, соціальна допомога

	<p>(відкриття психологічної кімнати «Терапія дитячої травми», участь у волонтерських акціях, відкриття на базі кафедри лабораторії інтегративної арт-терапії).</p> <p>6. Проведення наукових заходів (форумів, конференцій, семінарів, воркшопів тощо).</p> <p>7. Розширення бази приладів та обладнання відповідно до ліцензійних вимог, обсяги фінансування наукових, психолого-педагогічних і творчих робіт.</p> <p>8. Підтверджений основними стейкхолдерами рівень здобутих випускниками знань, умінь, навичок, інших компетентностей, їх відповідність державним стандартам освіти.</p>
Індикатори програми	Рівні ключових показників реалізації програми відповідно до вимог стандартів вищої освіти, наказів, розпоряджень, інструктивних листів, загальних програм розвитку університету та Міністерства освіти і науки України, положень Кабінету Міністрів, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Указів і розпоряджень Президента України у галузі вищої освіти.
Етапи і терміни реалізації програми	Етап I – 2023-2025 рр. (згідно Стратегічної програми розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на 2020–2025 роки, схвалений рішенням Вченої ради КрНУ (від 30.09.2020 р, протокол № 2)
Очікувані результати програми	<p>Розвиток кафедри психології, педагогіки та філософії як конкурентно-спроможного підрозділу з надання освітніх, наукових послуг в галузі вищої освіти за відповідними спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визнання кафедри на державному рівні; – сталий розвиток відкритої доброчесної і толерантної екосистеми здобувачів вищої освіти та викладачів; – відповідність критеріям акредитації; – результативні показники студентської наукової роботи; – підвищення публікаційної активності НПП кафедри за рахунок видання результатів їх досліджень у провідних національних (фахових) та іноземних журналах (Scopus і WoS); – розширення зв'язків кафедри із ЗВО інших країн шляхом інтернаціоналізації. <p>Забезпечення виконання чисельних значень щодо КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФПГіСН (додаток 1)</p>

МІСІЯ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ

Місія кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського – фундаментальна та практико орієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, ерудованих фахівців з педагогіки та психології для інноваційного розвитку України, для відновлення психічного здоров'я українців: дітей, підлітків та дорослих, які здатні вирішувати на основі здобутих компетентностей практичні та науково-дослідні завдання будь-якої складності, а також реалізовувати свій творчий потенціал у професії – реалізовувати самостійну науково-педагогічну діяльність, володіти навичками надання усіх видів психологічної допомоги, а також здатних до особистісного та професійного розвитку.

Місія кафедри психології, педагогіки та філософії базується на таких основних принципах:

– академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту» правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень;

– академічної мобільності, що передбачає надання можливості учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.

– академічної свободи, яка передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, установлених законом.

Стратегічна програма розвитку кафедри психології, педагогіки та філософії базується на положеннях Стратегічної програми розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на період до 2025 року та на принципах постійного розвитку внутрішньої системи забезпечення якості, яка відповідає європейським стандартам (ESG).

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА КОНТЕНТ РОЗВИТКУ

1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Формування контингенту здобувачів вищої освіти:

- розвиток стратегічного партнерства кафедри із загальноосвітніми закладами, ЗВО I і II рівнів акредитації м. Кременчука та регіону, установами, підприємствами, організаціями;
- моніторинг ринку з метою виявлення потреб споживачів освітніх, психологічних і наукових послуг;
- розширення зв'язків із громадськістю через засоби масової комунікації, участь у відкритих заходах та популяризація діяльності кафедри (участь в просвітницьких заходах на телебаченні, написання постів для сторінок кафедри в соціальних мережах, участь в різноманітних заходах на рівні міста та району);
- розширення форм агітаційної та профорієнтаційної роботи із врахуванням індивідуальних здібностей та потреб потенційних вступників (продовження роботи педагогічних та психологічних студій, постійна робота гуртка для старшокласників «Психологія здорового способу життя», залучення старшокласників, а також вчителів та представників різних організацій міста до проведення заходів до Всеукраїнського дня Психолога; виїзні тренінги на базі ліцеїв, гімназій, робота з освітянами);
- реалізація заходів профорієнтаційної та агітаційної роботи, їх вдосконалення на базі аналізу прийому попередніх років.

1.2 Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців:

- розробка та реалізація заходів з підвищення якості освітньої та наукової діяльності;
- удосконалення змісту освітніх програм кафедри відповідно до вимог стейкхолдерів, освітніх трендів, регіонального аспекту;
- розробка та реалізація заходів, спрямованих на вдосконалення навчальних програм згідно з вимогами Болонського процесу, з урахуванням досвіду провідних університетів світу, на відповідність компетентностей, отриманих здобувачем вищої освіти, його професійній та/або академічній кваліфікації;
- системний моніторинг стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з випускниками та їх роботодавцями;
- підвищення якості освітнього процесу через запровадження технологій інноваційного навчання, реалізацію програм академічної мобільності з провідними ЗВО України, оновлення навчальних програм, лекцій, практичних занять, семінарів, підготовка та видання сучасних підручників і навчальних посібників;
- поліпшення якості електронних навчально-методичних комплексів дисциплін у модульному середовищі освітнього процесу університету;
- систематичний перегляд варіативної складової навчальних планів із врахуванням пропозицій різних груп стейкхолдерів, фокусу та особливостей ОП;
- постійний моніторинг та реалізація заходів з підвищення якості навчання;
- залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників академічної спільноти з метою підвищення якості підготовки

фахівців.

1.3 Працевлаштування випускників:

- формування та підтримка в актуальному стані банку вакансій та баз практик для здобувачів;
- залучення роботодавців для формування та оновлення освітніх програм та посилення практичної складової підготовки здобувачів;
- розвиток системи залучення до співпраці випускників кафедри;
- формування бази даних про випускників кафедри.

1.4 Кадрове й інформаційне забезпечення:

- моніторинг відповідності кадрового складу кафедри вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за ОП, що реалізуються на кафедрі психології, педагогіки та філософії;
- виконання в розрізі кафедри університетської програми «Кадри-2025»;
- забезпечення виконання нормативних вимог МОН України щодо обсягів та періодичності підвищення кваліфікації НПП кафедри відповідно до профілю кафедри та змісту дисциплін;
- реалізація програм академічної мобільності НПП кафедри психології, педагогіки та філософії у провідних ЗВО України;
- забезпечення впровадження та використання у освітньому процесі сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- модернізація та оновлення на кафедрі електронних баз даних методичного забезпечення;
- розвиток системи дистанційного навчання;
- забезпечення видання 1 навчального посібника, або підручника, або наукової монографії на три роки;
- надання рекомендацій та підтримка для навчання в аспірантурі перспективним магістрам кафедри;
- розширення використання новітніх інформаційних технологій в освіті та науці.

2 ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ:

- участь у виконанні тематичних науково-дослідних робіт, диверсифікація джерел їх фінансування;
- впровадження досягнень освіти і науки в діяльність підприємств, установ і організацій;
- впровадження результатів науково-дослідної роботи кафедри в освітній процес;
- створення та закріплення авторських прав на нові продукти інтелектуальної власності;
- розвиток сучасної матеріально-технічної та інформаційної бази дослідницької діяльності;
- мотивація активної наукової роботи здобувачів вищої освіти через розвиток наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених кафедри та залучення до наукових досліджень на платній та безоплатній основі;
- забезпечення зростання публікаційної активності та підвищення h-

індексу НПП кафедри.

3 ПРОЦЕСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:

- розширення зв'язків із ЗВО інших країн з метою співпраці у науковій та освітній діяльності, активізації участі НПП і здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності;
- участь у грантових програмах, отримання стипендій, участь у конкурсах, проходження стажування за кордоном;
- організація, проведення та участь у міжнародних заходах (конференції, конкурси, семінари, круглі столи, тренінги тощо).

4 ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ:

- проведення тематичних заходів національно-патріотичного спрямування;
- посилення просвітницької роботи з метою впровадження здорового способу життя, превенція негативних соціальних явищ – булінгу, домашнього насилля, гендерно зумовленого насилля;
- організація участі студентської молоді у волонтерських заходах кафедри на базі Кременчуцької виховної колонії, Молодіжного парламенту Кременчука, Кременчуцького центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, Центрів надання соціальних послуг;
- організація участі студентів в роботі «Кімнати терапії дитячої травми»;
- покращення роботи кураторів, забезпечення змістовності кураторських годин;
- сприяння роботі органів студентського самоврядування, підвищення їхньої ролі в організації освітнього процесу та студентського життя;
- організації змістовного дозвілля студентів;
- урізноманітнення спортивно-масових і оздоровчих заходів у поза навчальний час.

5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

- дотримання сукупності етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- усвідомлення кожним учасником освітнього процесу важливості і необхідності дотримання зазначених норм з метою зміни загальної культури поведінки та сприяння у формуванні належного світогляду і адекватних ціннісних орієнтирів;
- забезпечення та контроль унікальності академічних текстів НПП кафедри, здобувачів вищої освіти та докторантів;
- організація та проведення заходів на рівні кафедри щодо популяризації серед здобувачів та молодих вчених принципів академічної доброчесності.

6 ЗБЕРЕЖЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ:

- участь в ремонтах приміщень та забезпеченні матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу;
- участь у модернізації та оформленні спеціалізованого аудиторного фонду,

закріпленого за кафедрою;

– збереження та оновлення бібліотечного фонду кафедри психології, педагогіки та філософії сучасною літературою (в друкованому та електронному вигляді).

7 ЕНЕРГЕТИЧНА ПОЛІТИКА:

– підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів під час здійснення освітнього процесу НПП кафедри.

8 УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ:

– забезпечення єдності освітнього і наукового, безперервності та наскрізного характеру підготовки кадрів на ОП, що реалізуються на кафедрі психології, педагогіки та філософії;

– – підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні освітнім процесом, що відбувається на кафедрі психології, педагогіки та філософії;

– формування та реалізація стратегічних планів розвитку кафедри психології, педагогіки та філософії;

○ реалізація системи регулярної звітності завідувача кафедри психології, педагогіки та філософії перед НПП кафедри;

– забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства;

– урегулювання та запобігання потенційному конфлікту інтересів.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА КОНТЕНТ РОЗВИТКУ 1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічний напрям	1.1 Формування контингенту здобувачів вищої освіти
<i>Учасники</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Випускники загальноосвітніх навчальних закладів; 2. Випускники професійно-технічних училищ, коледжів і технікумів; 3. Батьки абітурієнтів; 4. НПП кафедри, підрозділи університету
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – навчально-допоміжний персонал
<i>Мета</i>	Формування контингенту здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 «Психологія» та 011 «Освітні педагогічні науки» згідно з правилами прийому на навчання за державним замовленням та за кошти юридичних і фізичних осіб з урахуванням економічної доцільності, демографічних змін і кон'юнктури ринку праці.
<i>Завдання</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток стратегічного партнерства кафедри з загальноосвітніми закладами, ЗВО I і II рівнів акредитації м. Кременчука та регіону, установами, підприємствами, організаціями та суб'єктами освітньої діяльності; 2. Моніторинг ринку з метою виявлення потреб споживачів наукових та освітніх послуг; 3. Розширення форм агітаційної та профорієнтаційної роботи із врахуванням індивідуальних здібностей та потреб потенційних вступників; 4. Розширення зв'язків із громадськістю через засоби масової комунікації, участь у відкритих заходах та популяризацію діяльності кафедри; 5. Розширення форм агітаційної та профорієнтаційної роботи із врахуванням індивідуальних здібностей та потреб потенційних вступників 6. Реалізація заходів профорієнтаційної та агітаційної роботи, та їх вдосконалення на базі аналізу прийому попередніх років.
<i>Показники</i>	Кількість поданих заяв і зарахованих на навчання осіб на ОП, що реалізуються на кафедрі.
<i>Індикатори</i> <i>Системні складові стратегічного напрямку</i>	<p>Виконання планових показників прийому за кількісними показниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Співпраця з освітніми закладами міста, регіону, підприємствами і організаціями, соціальними структурами, психологічними центрами. 2. Проведення рекламних заходів щодо напрямків роботи кафедри ППФ шляхом розміщення інформації в ЗМІ та соціальних мережах. 3. Участь здобувачів вищої освіти і співробітників у відкритих заходах університету: «День відкритих дверей», «Науковий пікнік», Студентська весна, Королева КрНУ, КВК на кубок ректора тощо. 4. Організація і проведення дня відкритих дверей, приуроченого до святкування професійного свята – Всеукраїнського дня Психолога.

	<p>5. Проведення спеціалізованих вебінарів, воркшопів в рамках роботи педагогічних студій та психологічної майстерні.</p> <p>6. Участь у виставкових, соціальних та волонтерських заходів на рівні університету, міста та регіону.</p> <p>7. Підготовка рекламних буклетів для розміщення у ЗМІ, розповсюдження серед майбутніх абітурієнтів.</p> <p>8. Проведення щомісячних заходів роботи психологічного гуртка для старшокласників та усіх бажаючих «Психологія здорового способу життя».</p>
<i>Терміни</i>	<p>1. Проведення агітаційної та профорієнтаційної роботи – постійно.</p> <p>2. Прийом і зарахування на навчання відповідно до термінів, визначених умовами прийому до ЗВО України.</p>
<i>Очікувані результати</i>	<p>1. Збільшення кількості поданих заяв на ОП кафедри;</p> <p>2. Збільшення чисельності здобувачів ОП кафедри, які продовжують навчання на наступному освітньому рівні;</p> <p>3. Збільшення чисельності вступників на ОП II рівня вищої освіти з інших ЗВО.</p>
Стратегічний напрям	1.2 Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – кафедра психології, педагогіки та філософії та підрозділи університету; – роботодавці державних структур, приватних освітніх закладів, психологічних центрів; – вітчизняні ЗВО-партнери; – закордонні університети, абітурієнти, здобувачі вищої освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – навчально-допоміжний персонал.
<i>Мета стратегічного напрямку</i>	Організація освітнього процесу на кафедрі ППФ, що забезпечує здобуття здобувачами вищої освіти якісної вищої освіти та сприяє формуванню фахових компетентностей.
<i>Завдання</i>	<p>1. Розробка та реалізація заходів з підвищення якості освітньої та наукової діяльності;</p> <p>2. Удосконалення змісту освітніх програм кафедри відповідно до вимог стейкхолдерів та освітніх трендів;</p> <p>3. Розробка та реалізація заходів, спрямованих на вдосконалення навчальних програм згідно з вимогами Болонського процесу, з урахуванням досвіду провідних університетів світу, на відповідність компетентностей, отриманих здобувачем вищої освіти, його професійній та/або академічній кваліфікації;</p> <p>4. Систематичне проведення заходів, спрямованих на перегляд, оновлення та вдосконалення освітньо-професійних програм, навчальних планів (двічі на рік проведення засідань ради стейкхолдерів).</p> <p>5. Системний моніторинг стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з випускниками та їх роботодавцями, в тому числі через проходження виробничої і переддипломної практик на різних підприємствах та освітніх закладах міста та регіону.</p>

	<p>6. Підвищення якості освітнього процесу через запровадження технологій інноваційного підходу до вибору методології та методів навчання, що дозволять забезпечити реалізацію студентоцентрованого підходу, належних розвиток soft skills навичок та академічної свободи учасників освітнього процесу.</p> <p>7. Реалізація програм академічної мобільності з провідними ЗВО України, оновлення навчальних програм, силабусів, лекцій, практичних занять, семінарів, підготовка та видання сучасних підручників і навчальних посібників, у тому числі – із запровадженням у навчальний процес результатів наукових, професійних здобутків науково-педагогічних працівників кафедри, результатів стажувань та підвищення кваліфікації.</p> <p>8. Систематичний перегляд варіативної складової навчальних планів із врахуванням пропозицій різних груп стейкхолдерів, фокусу та особливостей ОП;</p> <p>9. Постійний моніторинг й рейтингування успішності й якості навчання, рівня задоволеності здобувачами вищої освіти умовами здобуття вищої освіти на кафедрі;</p> <p>10. Забезпечення мотивованого заохочення кращих за рейтингом студентів шляхом розширення можливостей призначення іменних стипендій, урахування додаткових балів карти підтримки тощо.</p> <p>11. Підготовка та забезпечення ефективної участі здобувачів освіти у конкурсах наукових робіт.</p> <p>12. Залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників академічної спільноти з метою підвищення якості підготовки фахівців.</p>
<i>Показники стратегічного напрямку</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підтверджений основними стейкхолдерами рівень здобутих випускниками знань, умінь та навичок, інших компетентностей, їх відповідність державним стандартам освіти. 2. Кількість здобутих призових місць здобувачами вищої освіти у всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та олімпіад (за наявності їх проведення); 3. Відповідність рівня організації освітнього процесу вимогам якості освітньої діяльності, підтвержені успішною акредитацією освітньо-професійних програм.
<i>Індикатори</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення пріоритетності спеціальностей 053 «Психологія» та 011 «Освітні педагогічні науки» під час вступу на навчання. 2. Працевлаштування випускників за спеціальністю. 3. Відгуки роботодавців щодо рівня підготовки фахівців.
<i>Системні складові стратегічного напрямку</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток освітніх програм з урахуванням національних стандартів вищої освіти та національної рамки кваліфікації із урахуванням специфіки регіону, галузі та унікальності. 2. Збереження переліку спеціальностей підготовки фахівців в умовах нестабільності ринку праці. 3. Урахування в освітніх програмах кращих закордонних практик. 4. Ефективне реагування на результати моніторингу якості вищої освіти.
<i>Терміни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вчасна організація та успішне проведення заходів з акредитації ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня. 2. Перегляд та оновлення ОПП відповідно до діючого Положення КрНУ – систематично, щорічно або за обґрунтованої

	потреби. 3. Забезпечення рівня освітньої діяльності та рівня підготовки фахівців відповідно державних стандартів – постійно.
Очікувані результати	1. Успішна акредитація ОПП. 2. Імідж кафедри на регіональному, державному та міжнародному рівнях; 3. Визнання належної кваліфікації випускників кафедри ППФ стейкхолдерами та на українському ринку праці.
Стратегічний напрям	1.3 Працевлаштування випускників
<i>Учасники</i>	– завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – навчально-допоміжний персонал; – випускники на I, II рівнів вищої освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	– завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники.
<i>Мета стратегічного напрямку</i>	Інформування абітурієнтів і студентів про мету, завдання та перспективи обраної спеціальності, про зміст професійної діяльності, а також про вимоги, які виступає професія до людини, її особистісних якостей та здібностей.
<i>Завдання стратегічного напрямку</i>	1. Формування та підтримка в актуальному стані бази вакансій та баз практик для здобувачів; 2. Активна участь випускників як стейкхолдерів у процесах популяризації спеціальностей кафедри ППФ, розвитку та вдосконалення освітніх програм (участь у засіданнях кафедри, круглих столах, анкетуванні тощо). 3. Залучення роботодавців для формування освітніх програм та посилення практичної складової підготовки здобувачів з метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці.
<i>Показники стратегічного напрямку</i>	1. Кількість працевлаштованих за фахом випускників усіх форм навчання спеціальностей 053 та 011. 2. Кількість проведених організаційних заходів, які сприяють успішному працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників (семінарів-тренінгів, ярмарків вакансій, днів кар'єри, презентацій роботодавців тощо); 3. Кількість баз практики та підприємств-роботодавців.
<i>Індикатори</i>	Забезпечення належного рейтингу університету серед ЗВО України за оцінками потенційними роботодавцями випускників ОПП кафедри ППФ.
<i>Системні складові стратегічного напрямку</i>	1. Збір, аналіз і надання студентам інформації про кадрові переваги та вимоги, що пред'являються до претендента на посади за кваліфікаціями спеціальностей 053 та 011. 2. Участь в організаційних заходах (семінари-тренінги, ярмарки вакансій, дні кар'єри, майстерки провідних фахівців кафедри та ін.), що сприяють успішному працевлаштуванню випускників. 3. Інформування про роботу кафедри ППФ, її реклама, що сприятиме працевлаштуванню випускників за спеціальностями 053 та 011.
<i>Терміни</i>	Постійно

<i>Очікувані результати</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розширення зв'язків із підприємствами, співпраці у практичній підготовці здобувачів вищої освіти та подальшому їх працевлаштуванні; 2. Формування професійної спільноти в межах спеціальностей.
Стратегічний напрям	1.4 Кадрове, інформаційне та методичне забезпечення
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – гаранті ОП; – центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації КрНУ; – ЗВО-партнери; – здобувачі вищої освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедр; – науково-педагогічні працівники; – гаранті ОП.
<i>Мета стратегічного напрямку</i>	Забезпечення належної якості здійснення освітньої діяльності кафедрою ППФ.
<i>Завдання стратегічного напрямку</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моніторинг відповідності кадрового складу кафедри вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за ОП, що реалізуються на кафедрі психології, педагогіки та філософії; 2. Забезпечення виконання нормативних вимог МОН України щодо обсягів та періодичності підвищення кваліфікації НПП кафедри; 3. Реалізація програм академічної мобільності НПП кафедри ППФ у провідних ЗВО України, стажування НПП у закордонних університетах за відповідною спеціальністю. 4. Забезпечення впровадження та використання у навчальному процесі сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, інноваційних методів навчання. 5. Забезпечення достатності та повноти методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями 053 та 011 у мережах віртуального освітнього простору КрНУ на платформі Moodle із подальшою сертифікацією електронних курсів. 6. Забезпечення видання 1 навчального посібника, або підручника, або наукової монографії на три роки; 7. Надання рекомендацій для навчання в аспірантурі перспективним магістрам кафедри; 8. Збільшення частки викладачів, які володіють іноземною мовою на рівні не нижче B2 згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.

<i>Показники</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акредитація освітніх програм. 2. Рівень підготовки фахівців відповідно до вимог стандартів вищої освіти, підтверджений стейкхолдерами. 3. Попит на випускників кафедри з боку держави та приватних організацій.
<i>Індикатори</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кількість наявних пунктів кваліфікації НПП відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов; 2. Показники виконання КРІ НПП кафедри; 3. Відсоток НПП, що мають науковий ступінь та/або вчене звання; 4. Відсоток викладачів, що брали участь у програмах академічної мобільності в межах України та за кордоном; 5. Кількість виданих навчальних посібників, або підручників, або наукових монографій. 6. Показники якості та успішності студентів за результатами сесійного контролю. 7. Рейтинг кафедри ППФ у КрНУ. 8. Кількість сертифікованих дистанційних курсів.
<i>Системні складові стратегічного напрямку</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методична робота з розробки та оновлення документів змісту освіти. 2. Атестація та підвищення академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічного складу кафедри. 3. Підготовка кадрів вищої освіти.
<i>Терміни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щорічно з урахуванням результатів внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та термінів акредитації освітніх програм. 2. Щорічне оцінювання (рейтингування) науково-педагогічних працівників університету та по семестрове рейтингування здобувачів вищої освіти.
<i>Очікувані результати</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення виконання ліцензійних умов та акредитаційних критеріїв у розрізі спеціальностей 053 Психологія та 011 Освітні педагогічні науки.
Стратегічний напрям	2 ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – товариство студентів, аспірантів та молодих учених; – науково-дослідна частина; – центр міжнародної діяльності; – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники.
<i>Мета стратегічного напрямку</i>	Задоволення індивідуальних і колективних потреб громадян України у здобутті вищої освіти за різноманітними формами.

<p><i>Завдання стратегічного напрямку</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у виконанні науково-дослідних тематичних робіт, диверсифікація джерел їх фінансування; 2. Впровадження досягнень освіти і науки в діяльність підприємств, установ і організацій; 3. Впровадження результатів науково-дослідної роботи НПП і здобувачів кафедри в освітній процес; 4. Створення та закріплення авторських прав на нові продукти інтелектуальної власності; 5. Розвиток сучасної матеріально-технічної та інформаційної бази дослідницької діяльності; 6. Мотивація активної наукової роботи здобувачів вищої освіти через розвиток наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених кафедри та залучення до наукових досліджень на платній та безоплатній основі; 7. Забезпечення зростання публікаційної активності та підвищення h-індексу НПП кафедри.
<p><i>Показники стратегічного напрямку</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кількість заявок на державні та іноземні гранти на науково-дослідну роботу; 2. Кількість охоронних документів інтелектуальної власності (авторські свідоцтва на твір); 3. Кількість проведених наукових заходів; 4. Кількість здобувачів вищої освіти з оплатою наукової роботи із загального і спеціального фондів; 5. Кількість призових місць у Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах наукових робіт студентів; 6. Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами міжнародних і госпдоговірних НДР та надання наукових послуг на одного НПП; 7. Число НПП з кількістю публікацій у БД Scopus і WoS п'ять і більше; – число НПП з h-index у БД Scopus три і більше; 8. Кількість опублікованих статей за участю здобувачів вищої освіти.
<p><i>Індикатори стратегічного напрямку</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – кількість заявок на державні та іноземні гранти на науково-дослідну роботу; – отримані державні та іноземні премії та стипендії, у т.ч. для молодих учених; – друкована наукова продукція у вітчизняних видавництвах (матеріали конференцій, статті, монографії тощо); – друкована наукова продукція за кордоном, особливо у наукових виданнях з імпаکت-фактором та науковій періодиці, що індексується у МНБД Scopus і WoS.
<p><i>Терміни</i></p>	<p>Постійно</p>
<p><i>Очікувані результати</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення іміджу кафедри як осередку інноваційної діяльності в академічному та бізнес-середовищі. 2. Забезпечення високих рейтингових позицій кафедри в загальноуніверситетському рейтингу.

Стратегічний напрям	3 ПРОЦЕСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – центр міжнародної діяльності; – науково-дослідна частина; – центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації; – навчальний відділ; – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – здобувачі освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – здобувачі освіти.
<i>Мета стратегічного напрямку</i>	Інтеграція кафедри у складі університету як рівноправного партнера в міжнародний науково-освітній простір, забезпечення стійких зв'язків із зарубіжними суб'єктами партнерства.
<i>Завдання стратегічного напрямку</i>	<ul style="list-style-type: none"> – розширення зв'язків із ЗВО інших країн з метою обміну викладачами кафедри і здобувачами та співпраці у науковій та освітній діяльності; – участь у грантових програмах, отримання стипендій, участь у конкурсах, проходження стажування за кордоном; – організація, проведення та участь у міжнародних заходах (конференції, конкурси, семінари, круглі столи, тренінги тощо).
<i>Показники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – кількість здобувачів вищої освіти КрНУ, які проходили навчальні практики/стажування в організаціях, установах і навчальних закладах за кордоном; – кількість призових місць, отриманих здобувачами у міжнародних конкурсах наукових робіт студентів, фахових олімпіадах тощо; – чисельність викладачів, які пройшли стажування або здійснювали наукову/педагогічну роботу за кордоном; – чисельність викладачів, які перебували у відрядженнях за кордоном; – чисельність здобувачів вищої освіти, які вивчають іноземні мови; – чисельність здобувачів і викладачів, що володіють англійською мовою на рівні B2; – кількість угод про співпрацю з іноземними науковими й освітніми закладами й установами.
<i>Індикатори</i>	<ul style="list-style-type: none"> – проходження мовних курсів за кордоном викладачами, здобувачами вищої освіти; – участь в іноземних грантових програмах та проектах; – друкована наукова продукція за кордоном, особливо у наукових виданнях з імпаکت-фактором та науковій періодиці, що індексується у міжнародних БД Scopus, платформі WoS тощо; – проведення та участь у наукових заходах за кордоном.
<i>Терміни</i>	Постійно
<i>Очікувані результати</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення рівня залученості науковців кафедри ППФ до європейської та світової наукової спільноти та розширення міжнародних контактів кафедри; 2. Розширення географії міжнародного партнерства через

	<p>підписання договорів про міжнародне співробітництво з освітніми і науковими установами.</p> <p>3. Забезпечення реалізації прав студентів на академічну мобільність.</p>
Стратегічний напрям	4 ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – студентська рада; – студентський профком; – відділ культурно-масової роботи; – товариство студентів, аспірантів і молодих учених; – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – здобувачі освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – керівники виборних студентських органів самоврядування.
<i>Мета стратегічного напрямку</i>	Формування високоосвіченої, гармонійно розвиненої, соціально-активної та національно-свідомої особистості.
<i>Завдання стратегічного напрямку</i>	<ul style="list-style-type: none"> – проведення тематичних заходів національно-патріотичного спрямування; – посилення просвітницької роботи з метою впровадження здорового способу життя та протидії поширенню негативних соціальних явищ серед молоді, протидії насильству, булінгу, гендерно зумовленому насильству; – покращення роботи кураторів, забезпечення змістовності кураторських годин; – сприяння роботі органів студентського самоврядування, підвищення їхньої ролі в організації освітнього процесу та студентського життя; – організації змістовного дозвілля студентів – урізноманітнення спортивно-масових і оздоровчих заходів у поза навчальний час; – впровадження ідей волонтерства в розрізі надання психологічної допомоги дітям, людям поважного віку, переселенцям, військовим.
<i>Показники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – кількість здобувачів вищої освіти, які отримали нагороди на обласних і всеукраїнських творчих конкурсах; – кількість студентів-учасників і переможців спортивних змагань (обласних, всеукраїнських, міжнародних); – кількість проведених національно-патріотичних, тематичних, просвітницьких, культурно-масових і спортивно-масових заходів; – кількість здобувачів вищої освіти, відрахованих за порушення дисципліни; – кількість здобувачів вищої освіти, задіяних у самоврядуванні.
<i>Індикатори</i>	<ul style="list-style-type: none"> – підвищення рівня патріотизму серед здобувачів; – підвищення культурного рівня здобувачів; – зростання чисельності прихильників здорового способу життя серед здобувачів;

	– зростання чисельності здобувачів освіти, які беруть участь у волонтерських заходах кафедри ППФ.
<i>Терміни</i>	Постійно
<i>Очікувані результати</i>	– Підготовка освіченої, свідомої, культурної інтелігенції, патріотів української держави; – Формування демократичних академічних традицій кафедри.
Стратегічний напрям	5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
<i>Учасники</i>	– академічна спільнота; – центр моніторингу якості освіти та академічної доброчесності; – науково-дослідна частина; – відділ аспірантури та докторантури; – разові спеціалізовані вчені ради; – науково-педагогічні працівники; – здобувачі освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	– завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – здобувачі освіти.
<i>Завдання стратегічного напрямку</i>	– дотримання сукупності етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень; – усвідомлення кожним учасником освітнього процесу важливості і необхідності дотримання зазначених норм з метою зміни загальної культури поведінки та сприяння у формуванні належного світогляду і адекватних ціннісних орієнтирів; – забезпечення та контроль унікальності академічних текстів НПП кафедри, здобувачів вищої освіти; – організація та проведення заходів на рівні кафедри щодо популяризації серед здобувачів та молодих вчених принципів академічної доброчесності.
<i>Показники стратегічного напрямку</i>	– кількість проведених тренінгів, круглих столів, конкурсів та інших заходів з питань академічної доброчесності; – кількість відрахованих здобувачів за порушення принципів академічної доброчесності. –
<i>Індикатори</i>	– дотримання вимог нормативної бази з питань академічної доброчесності; – участь у стажуванні з питань академічної доброчесності; – підвищення рівня унікальності академічних текстів. –
<i>Терміни</i>	Постійно
<i>Очікувані результати</i>	Розвиток якісної освіти на принципах етичної поведінки та академічної доброчесності.

Стратегічний напрям	6 ЗБЕРЕЖЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – планово-фінансовий відділ; – бухгалтерія; – експлуатаційно-технічний відділ; – відділ головного енергетика; – господарська служба; – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – здобувачі освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники.
<i>Мета стратегічного напрямку</i>	Забезпечення існування кафедри
<i>Завдання стратегічного напрямку</i>	<ul style="list-style-type: none"> – участь в ремонтах приміщень та забезпеченні матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу; – участь у модернізації та оформленні спеціалізованого аудиторного фонду, закріпленого за кафедрою; – збереження та оновлення бібліотечного фонду кафедри психології, педагогіки та філософії сучасною літературою (в друкованому та електронному вигляді); – залучення спонсорських коштів для організації діяльності «Кімната терапії дитячої травми»; – залучення спонсорських коштів для відкриття лабораторії інтегративної арт-терапії на базі кафедри ППФ.
<i>Показники стратегічного напрямку</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсяги фінансування залучені за рахунок науково-технічної діяльності та надання платних послуг. 2. Обсяги залученого позабюджетного фінансування. 3. Відповідність стану закріплених за кафедрою приміщень вимогам державних будівельних та санітарно-гігієнічних норм. 4. Результати анкетування щодо задоволеності студентів умовами навчання та матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу.
<i>Індикатори</i>	<ul style="list-style-type: none"> – підтримка в актуальному стані інформаційних матеріалів спеціалізованих аудиторій; – наявність сучасної освітньої та наукової літератури в бібліотечному фонді кафедри; – актуальність інформації на сайті кафедри; – дотримання вимог пожежної безпеки та санітарно-гігієнічних умов в організації освітнього процесу.
<i>Терміни</i>	Постійно
<i>Очікувані результати</i>	Формування безпечного освітнього середовища та забезпечення високої якості надання освітніх послуг.

Стратегічний напрям	7 ЕНЕРГЕТИЧНА ПОЛІТИКА
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – планово-фінансовий відділ; – бухгалтерія; – експлуатаційно-технічний відділ; – відділ головного енергетика; – робоча група енергоменеджменту; – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники; – здобувачі освіти.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники.
<i>Завдання</i>	Підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів під час здійснення освітнього процесу НПП кафедри.
<i>Індикатори</i>	Оптимізація споживання енергоресурсів.
<i>Терміни</i>	Постійно
<i>Очікувані результати</i>	Економія енергоресурсів при дотриманні комфортних умов перебування НПП та здобувачів у закріплених за кафедрою психології, педагогіки та філософії аудиторіях.
Стратегічний напрям	8 УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ
<i>Учасники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті; – науково-педагогічні працівники; – працівники структурних підрозділів; – здобувачі.
<i>Відповідальні виконавці</i>	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач кафедри; – науково-педагогічні працівники.
<i>Завдання стратегічного напрямку</i>	<ul style="list-style-type: none"> – забезпечення єдності освітнього і наукового, безперервності та наскрізного характеру підготовки кадрів на ОП, що реалізуються на кафедрі психології, педагогіки та філософії; – підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні освітнім процесом, що відбувається на кафедрі психології, педагогіки та філософії; – формування та реалізація стратегічних планів розвитку кафедри; – реалізація системи регулярної звітності завідувача кафедри ППФ перед НПП кафедри; – забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства; – урегулювання та запобігання потенційному конфлікту інтересів.
<i>Показники</i>	<ul style="list-style-type: none"> – кількість урегульованих випадків виникнення потенційного конфлікту інтересів; – кількість працівників та здобувачів кафедри, притягнутих до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень.

<i>Індикатори</i>	<ul style="list-style-type: none"> – участь кафедри у прийнятті рішень, що стосуються діяльності університету; – участь студентського самоврядування в управлінні кафедрою; – система звітування завідувача кафедри перед колективом; – демократизація управління кафедрою; – дотримання антикорупційного законодавства під час виконання службових обов’язків НПП та здобувачами кафедри; – наявність стратегії розвитку кафедри ППФ та планів її виконання.
<i>Терміни</i>	Постійно
<i>Очікувані результати</i>	<ul style="list-style-type: none"> – залучення максимально широкого кола стейкхолдерів до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень на рівні кафедри; – зменшення кількості корупційних ризиків та випадків виникнення реального конфлікту інтересів у діяльності кафедри; – дотримання принципів децентралізації та демократизації процесів управління на рівні кафедри.

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ

ПОКАЗНИК	КІЛЬКІСТЬ
Прийом на навчання	Недопущення зниження рівня конкурсних пропозицій прийому на бюджет
Методичне забезпечення освітнього процесу за спеціальностями в межах віртуального навчального простору КрНУ на платформі Moodle	100% станом на 2025 рік
Видання силами НПП кафедри навчальних посібників чи підручників	Не менше 1 на рік
Частка викладачів, які володіють іноземною мовою на рівні не менше B2 згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти	Не менше 50% від загальної кількості НПП
Обсяги фінансування НДР за рахунок замовника	Сумарно – не менше 13.000 грн/рік на одну ставку НПП
Робота науковців кафедри з пошуку та отримання грантів на наукові дослідження	1-2 заявки на отримання грантів або участь у конкурсах на фінансування кожні три роки
Публікаційна активність науковців кафедри за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних наукових журналах із визначеним імпаکت-фактором	Не менше 3 фахових публікацій кожного НПП за 2 роки, з яких – не менше ніж 1 стаття у періодичному виданні, що індексується НМБД Scopus & Web of Science Collection
Видання монографій	1 за 3 роки
Іноземні гранти на спільні науково-дослідні проекти	Участь у реалізації проектів Horizon Europe, Erasmus+, Eureka, ін.
Кількість створених комп'ютерних робочих місць	Не менше ніж 1 місце на рік (вік комп'ютерної техніки не більше 8 років)

Кількість навчальних приміщень забезпечених мультимедійним обладнанням	Не менше 50% від загальної кількості закріплених за кафедрою аудиторій
--	--

ДОДАТОК 2
КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА
ФІЛОСОФІЇ
протягом 2023-2025 років

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ НАУК													
Освітня складова				Підготовка кадрів			Наукова складова						
Етап	ліцензування	акредитація	ВПО	науковий ступінь	вчене звання	ПКС	наукова робота		публікаційна активність				
							вид і сума, тис грн	КНС	фахові видання		ППМ	охоронні документи	
«А»	«Б»												
Кафедра «Психології, педагогіки та філософії»													
2023-2024	-	053 перший (бакалаврський) рівень	-	-	Доцент – 1	4-5	СФ, 61,230	2	2	10	3	4	
2024-2025	-	053 перший (бакалаврський) рівень -	-	-	-	4-5	СФ, 65	2	3	12	2	2	

Примітки:

ВПО – всеукраїнські предметні олімпіади

КНС – конкурси наукових робіт студентів (кількість призерів)

ПКС – підвищення кваліфікації або стажування, зокрема закордоном (ЗК)

ЗФ/СФ – загальний або спеціальний фонд

ППМ – підручники, посібники та монографії