

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

Забезпечення позитивного життєвого простору людини у сучасному суспільстві потребує наявності розвинених соціальних інституцій та кваліфікованих фахівців. Саме цим пояснюється актуальність освітньо-професійної програми (ОПП) «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», що рецензується. Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена робочою групою кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського після консультацій із викладачами, студентами, науковцями, потенційними роботодавцями, які шдтвердили потребу і змістовну складову підготовки фахівців цієї спеціальності. В даній освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності та їх результати, виходячи із видів і завдань психологічної діяльності. Вони розподілені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані для забезпечення знань та навичок фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності.

Разом з тим пропонується змінити запропонований перелік обов'язкових освітніх компонент (ООК), не збільшуючи при цьому загальної кількості ООК, а саме замінити ООК «Психологія управління» на «Організаційна психологія». Вказані зміни могли б поглибити забезпечення фахових компетентностей майбутніх фахівців, адже у сучасних умовах розвитку суспільства проблема психологічного забезпечення діяльності в

особливих умовах отримала велике теоретичне і прикладне значення, так як спрямована на підвищення ефективності професійної діяльності особистості, поліпшення соціально-психологічного клімату в колективах, доцільної розстановки кадрів. В її основі знаходиться вдосконалення виконання професійних функцій фахівцем в різних напрямках: психологічному, психолого-педагогічному, соціально-психологічному тощо.

В цілому послідовність вивчення дисциплін, навчальний план, обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахівців та забезпечують формування програмних компетентностей та програмних результатів навчання.

Усе вищезазначене є підставою для впровадження ОПП, що надана на рецензування, для підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» у навчальному процесі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Рецензент:

Директор Департаменту
у справах сімей та дітей
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району
Полтавської області



Ігор ШТЕФАН