

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

Одним із пріоритетних завдань реформування системи вищої освіти в Україні є створення умов для розвитку професійно важливих якостей майбутніх фахівців. Вирішення цього завдання набуває особливого значення під час підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівню. З огляду на це, рецензована освітньо-професійна програма (ОПП), метою якої є опанування здобувачами загальних фахових компетентностей для розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності і є, безумовно, на часі.

Композиційна організація освітньої програми, на наш погляд, чітко висвітлює дидактичні засади організації навчального процесу підготовки майбутніх психологів, уможливаючи реалізацію комплексного підходу щодо всебічного та гармонійного розвитку особистості.

В ОПП вичерпно описано зміст обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін та практик, встановлена відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми, логічно вибудовано перелік обов'язкових та вибірових компонент освітньої програми, встановлена відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Разом з тим пропонується змінити назву та відкоригувати зміст обов'язкових освітніх компонент (ООК), не збільшуючи при цьому загальної кількості ООК, а саме змінити назву ООК «Кризова психологія» на «Кризова психологія з навичками надання першої психологічної допомоги», ООК «Психологічні проблеми спілкування» замінити на «Психологія конфлікту з навичками примирення», що дозволило б зробити їх більш сучасними та такими, що відповідають фокусу

програми. Вказані зміни могли б поглибити забезпечення унікальності ОПП, що орієнтована на підготовку фахівця, здатного розв'язувати психологічні проблеми особистості в складних невизначених умовах, зумовлених соціально-психологічною ситуацією сучасної Наддніпряни (велика кількість ВПО, фахівці, що працюють в екстремальних умовах праці) та передбачає оволодіння навичками раннього втручання, технологіями надання першої психологічної допомоги, техніками психологічного консультування. Нові назви даних ООК та їхнє змістовне наповнення дало б змогу досягти ПРН 9 та ПРН 11 (що передбачено змінами до Стандарту – Наказ МОН №1583 від 29.12.2023 р.).

В цілому чіткість і логічність змісту освітньо-професійної програми, що рецензується, дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволить створити якісне освітнє середовище здобувачеві першого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у галузі соціальних і поведінкових наук та буде сприяти отриманню наступного рівня вищої освіти.

Вищезазначене надає підставі вважати, що освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» відповідає науково-методичним вимогам вищої школи та може бути використана в навчальному процесі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Рецензент:

кандидат психологічних наук,
професорка, професорка кафедри
диференціальної і спеціальної
психології Одеського національного
університету імені І. І. Мечникова

 Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

ОСОБИСТИЙ ПІДПІС
Маргарита
Кременчуцька



Ст. інспектор відділу кадрів

Лариса Ракітська 10.05.24