

**ВИТЯГ**  
із протоколу № 6 засідання кафедри  
психології, педагогіки та філософії  
Кременчуцького національного університету  
імені Михайла Остроградського

від 13.02.2024 р.  
присутні 14 членів кафедри із 18.

|                      |  |
|----------------------|--|
| Присутні: професори: | Герасименко Л. В., Соловійов О. В.,  |
| доценти:             | Беспарточна О. І., Білоус Р. М., Куш О. С.,<br>Літвінова О. В., Плаксіє Т. М.,<br>Сошенко С. М., Ушакова І. М. |
| старші викладачі:    | Давидова О. В., Давидюк С. Г., Кузнецова І. А.   |
| фахівець:            | Шпіхернюк Г. М.  |
| старший лаборант:    | Черничко Н. О.   |

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. СЛУХАЛИ: гарантів ОП доц. Літвінову О. В., доц. Куша О. С., доц. Беспарточну О. І. про аналіз результатів анкетування здобувачів ОП «Психологія» та 011 «Освітні, педагогічні науки» осінній семестр 2023-20234 н. р.

Доц. Літвінова О. В. охарактеризувала результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня. Зазначила, що здобувачі оцінюють якість отриманих знань на 4,8 балів з 5, якість умінь і практичних навичок на 4,6 балів з 5, якість інформаційної підтримки на 5 балів з 5. Здобувачі оцінюють кваліфікацію викладачів, які працюють за даною ОП на 4,9 балів з 5, рівень доступності та супроводу в системі MOODLE на 4,7 балів з 5. 100 % здобувачів зазначили, що вони мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через можливість самостійно обирати теми курсових та дипломних робіт, керівника роботи на навчальні дисципліни з переліку вільного вибору. При оцінці якості навчальних курсів здобувачі відмічають кваліфікацію викладачів на 5 балів з 5, актуальність та інформаційну наповнюваність курсу на 5 балів з 5, критерії оцінювання та контролю на 5 з 5, доступність навчальних матеріалів на 4,9 з 5.

Літвінова О. В. звернула увагу на проблемні моменти:

– лише 89 % здобувачів розуміються на принципах академічної доброчесності та дотримують їх, 11 % дали відповідь «важко відповісти»;

– за результатами 5 опрацьованих анкет щодо оцінки соціальних явищ 1 здобувач (20 %) вказав на явище дискримінації;

– на питання щодо корупції у КрНУ 20 % дали відповідь «важко відповісти», 40 % здобувачі дали відповідь, що «не знають про антикорупційні заходи в КрНУ»;

– 40 % здобувачів не знають про порядок звернення у разі виникнення конфліктних ситуацій;

– 55 % здобувачів дали відповідь, що їм недостатньо аудиторних годин для опанування навчальних курсів.

Доц. Куш О. С. доніс результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня. Зазначив, що здобувачі оцінюють якість отриманих знань на 4 балів з 5, якість умінь і практичних навичок на 3,8 балів з 5, якість інформаційної підтримки на 4,1 балів з 5. Здобувачі оцінюють кваліфікацію викладачів, які працюють за даною ОП на 4,1 балів з 5, рівень доступності та супроводу в системі MOODLE на 4,3 балів з 5. 78 % здобувачів зазначили, що вони мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через можливість самостійно обирати теми курсових та дипломних робіт, керівника роботи на навчальні дисципліни з переліку вільного вибору. При оцінці якості навчальних курсів здобувачі відмічають кваліфікацію викладачів на 4,7 балів з 5, актуальність та інформаційну наповнюваність курсу на 4,6 балів з 5, критерії оцінювання та контролю на 4,7 з 5, доступність навчальних матеріалів на 4,6 з 5. Аналіз анкет роботодавців довів, що вони зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП на 4,3 бали з 5.

Куш О. С. звернув увагу на проблемні моменти:

– лише 83 % здобувачів розуміються на принципах академічної доброчесності та дотримують їх, 17 % дали відповідь «важко відповісти»;

– за результатами опрацьованих анкет щодо оцінки соціальних явищ 15 % здобувачів вказали, що стикаються з явищами дискримінації;

– на питання щодо корупції у КрНУ 10 % дали відповідь «так», 7 % здобувачів дали відповідь «важко відповісти». При цьому 27 % опитаних здобувачів не знайомі з антикорупційними заходами в КрНУ;

– 15 % здобувачів не знають про порядок звернення у разі виникнення конфліктних ситуацій, а 17 % дали відповідь «важко сказати»;

– 60 % здобувачів дали відповідь, що їм достатньо аудиторних годин для опанування навчальних курсів.

Доц. Беспарточна О. І. донесла результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня. Зазначила, що здобувачі оцінюють якість отриманих знань на 4,9 балів з 5, якість умінь і практичних навичок на 34,7 балів з 5, якість інформаційної підтримки на 4,6 балів з 5. Здобувачі оцінюють кваліфікацію викладачів, які працюють за даною ОП на 4,1 балів з 5, рівень доступності та супроводу в системі MOODLE на 4,4 балів з 5. 100 % здобувачів зазначили, що вони мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через можливість самостійно обирати теми дипломних робіт, керівника роботи на навчальні дисципліни з переліку вільного вибору. При оцінці якості навчальних курсів здобувачі відмічають кваліфікацію викладачів на 4,5 балів з 5, актуальність та інформаційну наповнюваність курсу на 4,9 балів з 5, критерії оцінювання та контролю на 4,9 з 5, доступність навчальних матеріалів на 5 з 5. 100 % здобувачів та викладачі розуміються та дотримують принципів академічної

доброчесності. Здобувачі відмітили відсутність негативних соціальних явищ у КрНУ. 100 % опитаних зазначили, що не були учасниками та свідками корупційних явищ у КрНУ. 100 ; опитаних задоволені кількістю аудиторних годин для вивчення фахових дисциплін

Беспарточна О. І. звернула увагу на проблемні моменти:

– 15 % здобувачів не знайомі з антикорупційними заходами

– 15 % здобувачів не знають про порядок звернення у разі виникнення конфліктних ситуацій.

**УХВАЛИЛИ:** враховуючи виявлені проблемні ситуації, у весняному семестрі провести наступні заходи:

1) для підвищення обізнаності здобувачів щодо антикорупційної діяльності в КрНУ провести вебінар, запросивши уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Сергієнко А. С.;

2) провести вебінар із запрошенням фахівців відділу виховної роботи КрНУ (доц. Плаксіє Т. М.) щодо поведінки в конфліктних ситуаціях;

3) кураторам академічних груп під час проведення кураторських годин ознайомити здобувачів із Положенням організації освітнього процесу в КрНУ щодо розподілу аудиторних годин та годин для самостійної роботи;

4) посилити роботу із випускниками та роботодавцями через гостьові вебінари та зустрічі.

В. о. завідувача кафедри ППФ

Секретар кафедри

  


Ольга ЛІТВИНОВА

Наталія ЧЕРНИЧКО