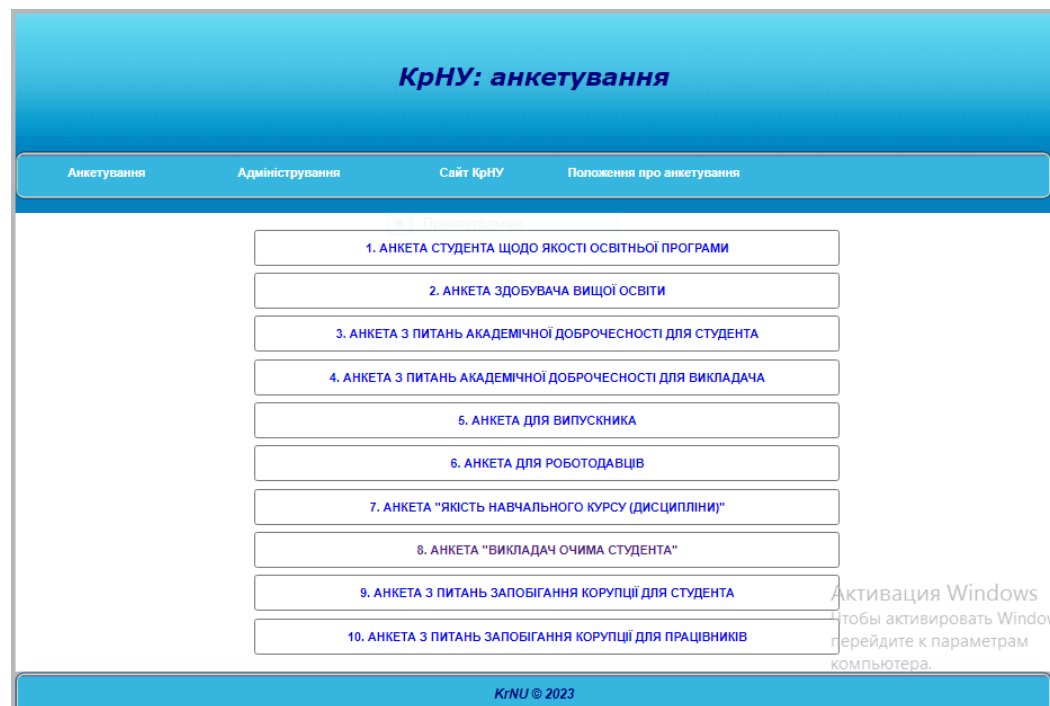


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І СПОЖИВАЧІВ
ОСВІТНІХ ПОСЛУГ КРНУ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 – «ПСИХОЛОГІЯ»
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР» В
ОСІННЬОМУ СЕМЕСТРІ 2024-2025
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Анкетування здійснюється відповідно до

«Положення про опитування учасників освітнього процесу і споживачів освітніх послуг Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (затвердженого наказом ректора КрНУ від 12 лютого 2021 року №21-1)



Опитано:

здобувачів освіти

випускників

роботодавців

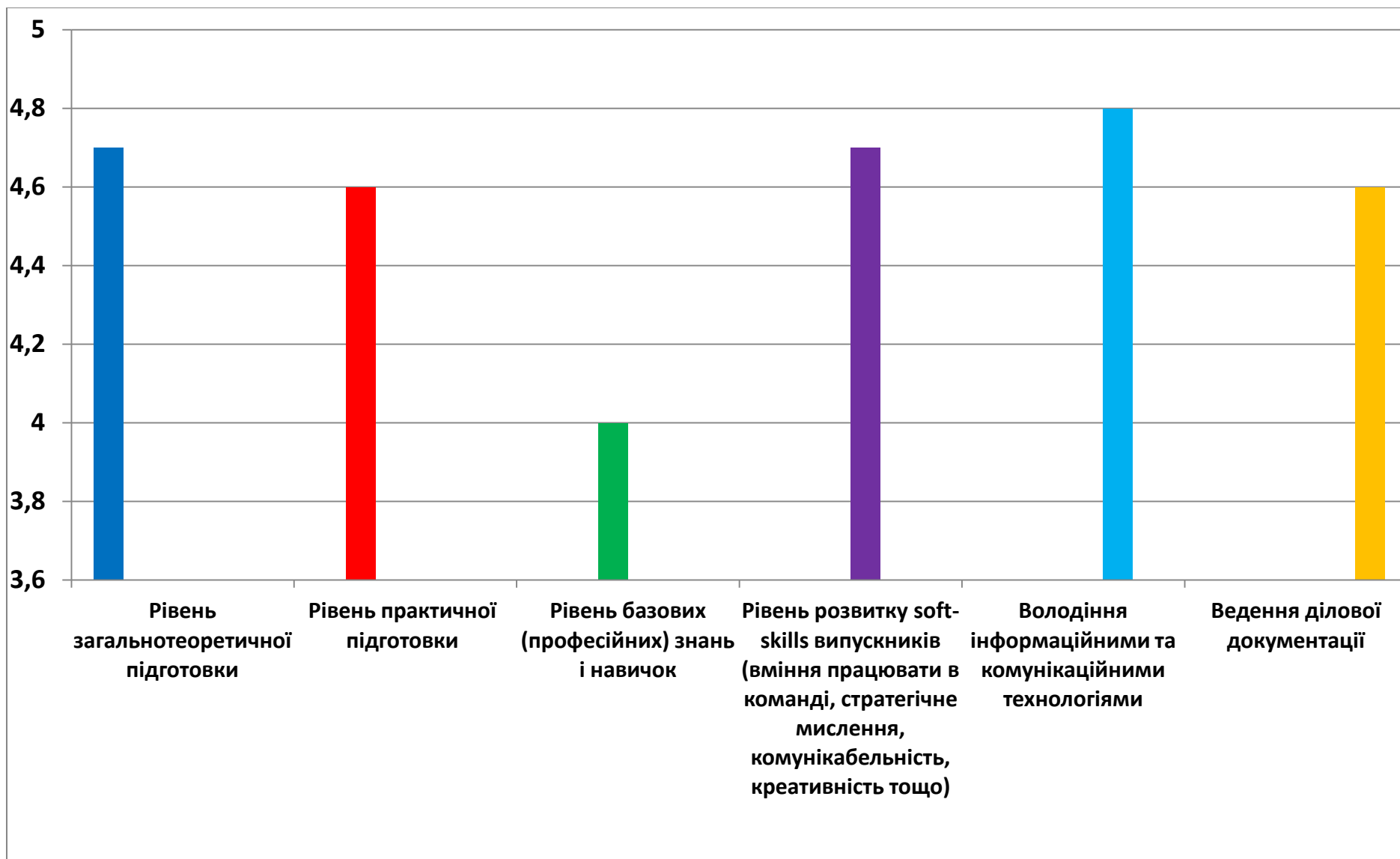
викладачів

Спеціальність	Загальна кількість анкет	Анкети студентів	Анкети викладачів	Анкети роботодавців	Анкети випускників
Психологія (бакалавр)	40	7	12	9	12

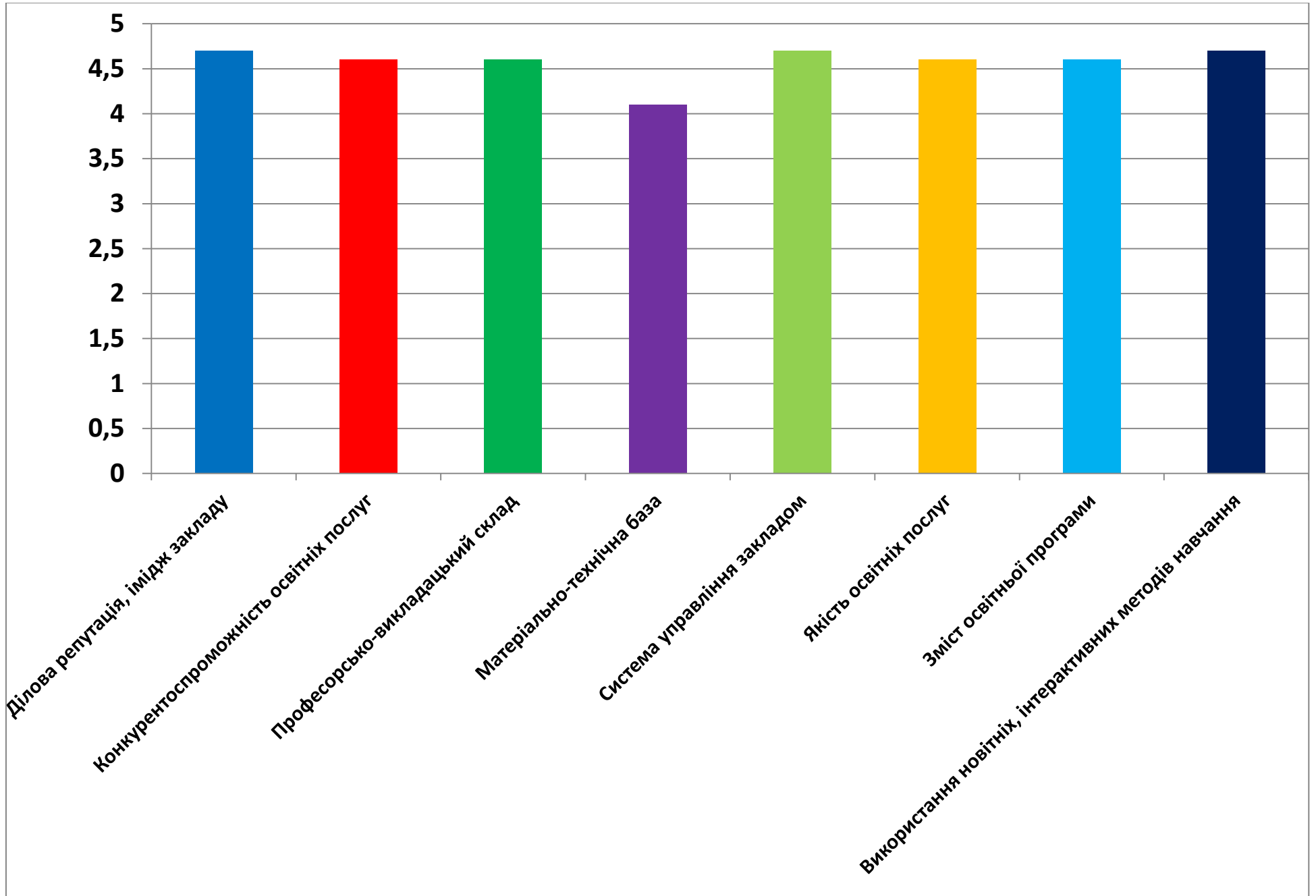
Складові показників якості навчального процесу

Чи є можливість студентам КрНУ проходити практики на базі Вашого підприємства (організації, установи) <i>(відповіді роботодавців)</i>	Так – 100% Ні – 0%
Чи порекомендуєте Ви Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського для навчання іншим? <i>(відповіді випускників)</i>	Так – 100% Ні – 0%
Оцініть якості та навички випускників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників КрНУ? <i>(відповіді роботодавців)</i>	4,6
Оцініть доступ до електронних інформаційних ресурсів Університету <i>(відповіді студентів)</i>	4,8
Чи організовує Університет систематичні зустрічі з Вами для отримання зворотного зв'язку від Вас щодо вдосконалення навчання за освітньою програмою? <i>(відповіді випускників)</i>	Так – 100% Ні - 0%
Цінність отриманих знань, умінь і навичок для теперішньої професійної діяльності <i>(відповіді студентів)</i>	4,9
Сприяння працевлаштуванню <i>(відповіді випускників)</i>	4,3

Оцініть якості та навички випускників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського



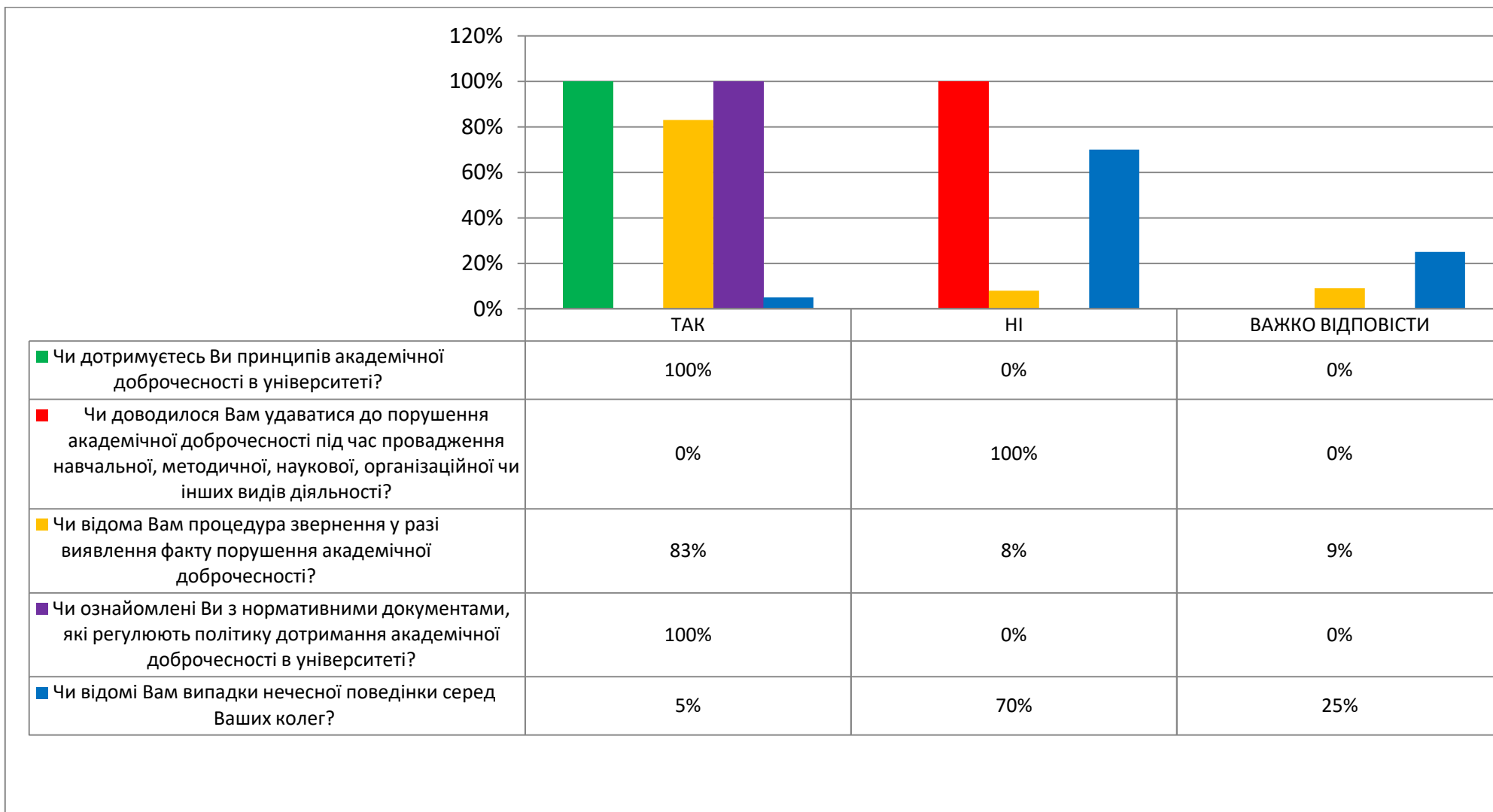
Оцінка КрНУ, як закладу вищої освіти (відповіді роботодавців)



Академічна доброчесність

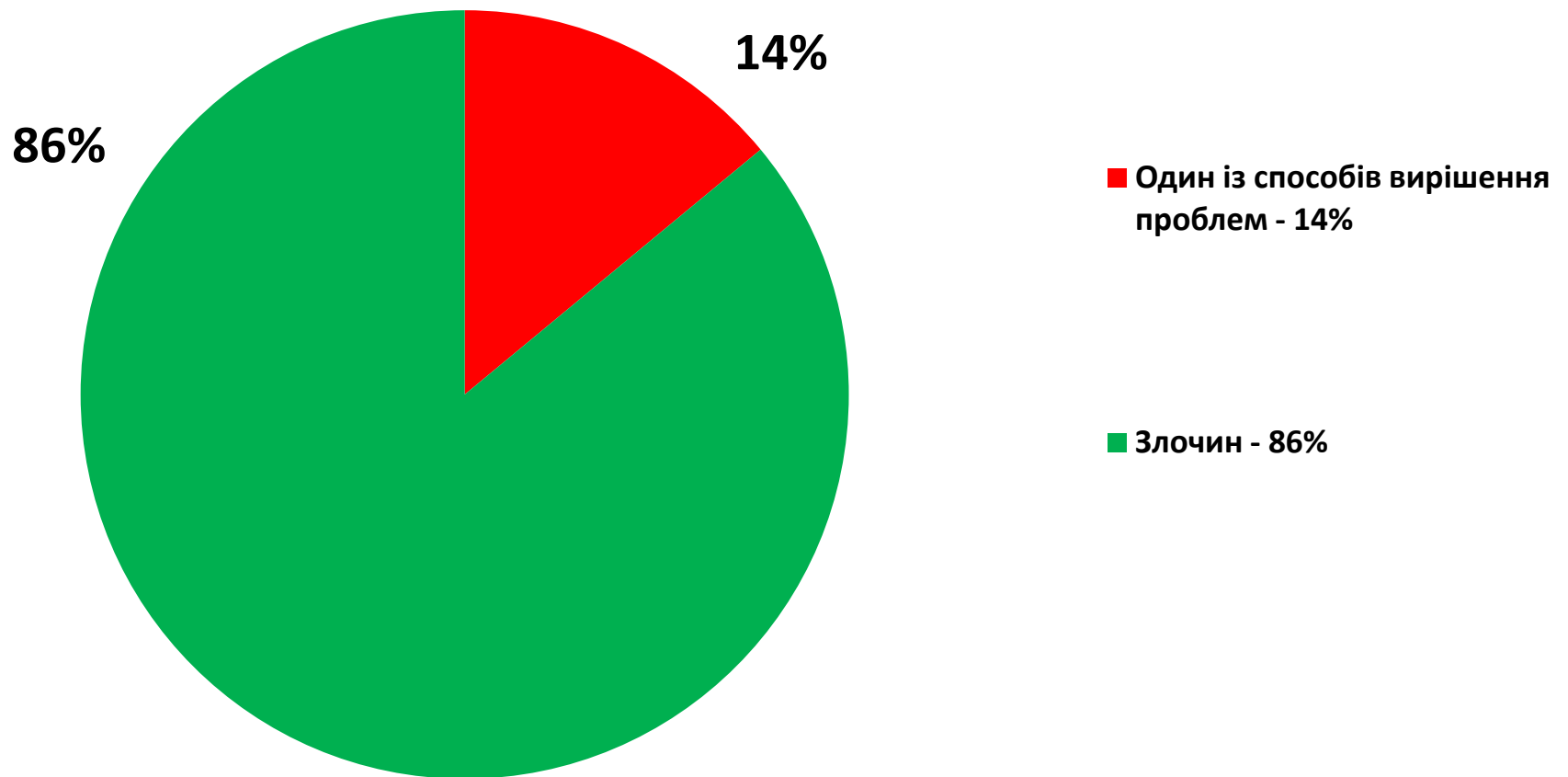
Середній показник 90 % за результатами опитувань 2024-2025

**Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті?
(відповіді викладачів)**

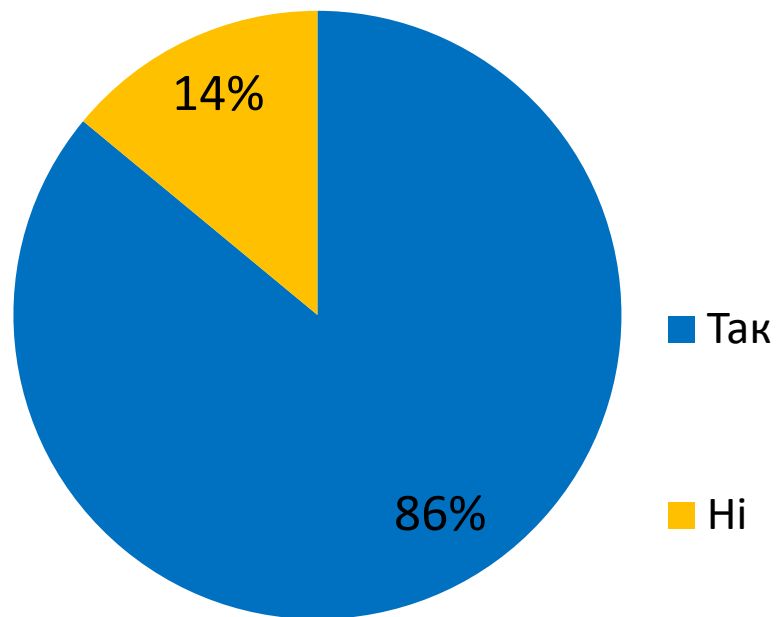


Корупційні прояви

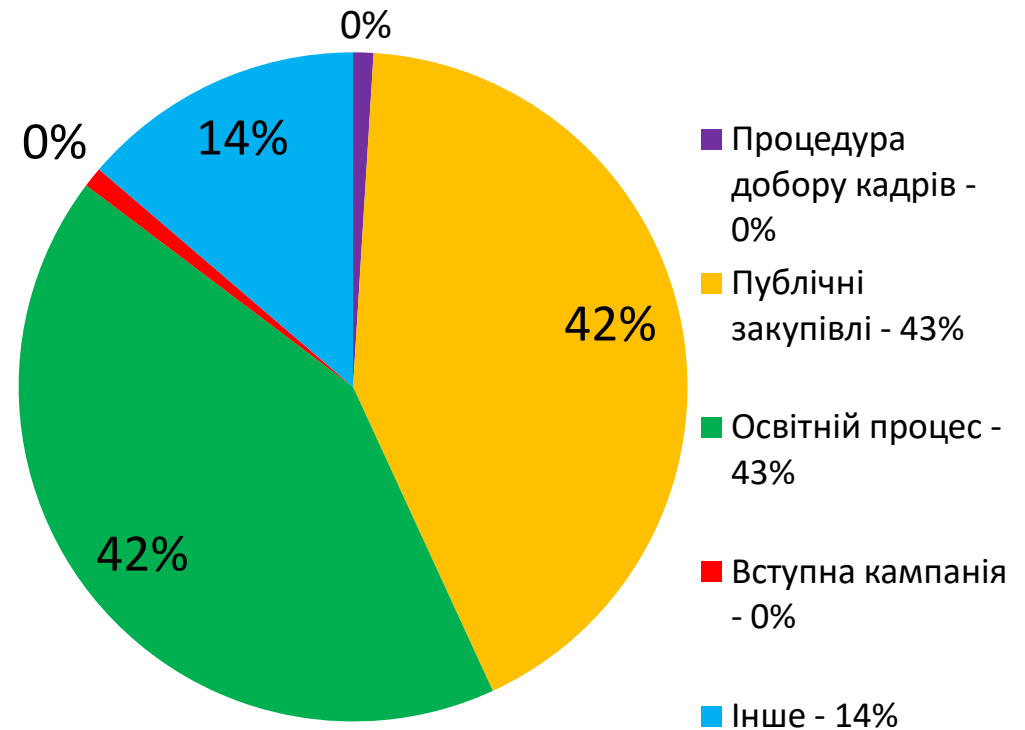
Для вас корупція це:



Чи знаєте Ви про
антикорупційні заходи
або програми у КрНУ?



Які, на Вашу думку,
найбільш ризикові сфери
діяльності Університету до
проявів корупції?



Надайте Ваш коментар або побажання щодо знань, умінь та навичок, загальних і фахових компетентностей випускників КрНУ, які формуються під час підготовки в Університеті.

- **Вважаю за необхідне формувати навички роботи з дітьми і особами з інвалідністю. Важливими темами є інтеграція осіб з інвалідністю в суспільство та безбар'єрність в цілому.**
- **Більше практичних годин**
- **Базові знання і навички випускників сформовані на достатньому рівні. Бажано розширювати мережу фахових спецкурсів, які відповідають сучасним запитам щодо надання психологічної допомоги.**
- **Хочемо подякувати за якісну підготовку випускників, цінну теоретичну та практичну базу.**
- **Випускники КрНУ отримують різноманітні знання, уміння і навички, необхідні для роботи психологом у різних сферах трудової діяльності. Проте існують специфічні компетентності фахівців, які працюють в сучасному освітньому закладі. Зокрема, досконале володіння інформаційними технологіями, без чого неможливою є організація психолого-педагогічного супроводу дистанційного навчання. Не менш важливим є вміння надавати психологічну допомогу постраждалим від домашнього насильства, булінгу чи кібербулінгу.**
- **Дуже вдячна колективу та професорсько-викладацькому складу КрНУ за високий рівень підготовки фахівців. Ви - найкращі!**

Ваші пропозиції щодо вдосконалення якості освіти в Університеті.

- **Для вдосконалення якості освіти необхідно постійно розширювати напрямки роботи, йти в ногу з часом. Як приклад - Домашнє насилля. Це проблема, якій треба приділяти увагу не менше ніж сімейній психології.**
- **Комп'ютерні технології, іноземна мова**
- **Додати до навчального плану курс з інклюзивного навчання. Можливо збільшити кількість годин на практичне вивчення дитячої патопсихології, психологічного консультування через опрацювання конкретних практичних кейсів роботи з девіантними підлітками, протидії домашньому насильству та булінгу тощо**
- **Пропонуємо поглибити та вдосконалити знання по роботі з інклюзією.**
- **Продовжувати втілювати ідеї. до розробки яких кафедра успішно залучає стейкхолдерів, зацікавлених у тому, щоб установи та організації міста поповнювалися молодими, освіченими, творчими працівниками, здатними до постійного пошуку, саморозвитку та конструктивної співпраці.**
- **Університет не тільки навчає студентів, а й сам навчається і розвивається, вибудовуючи власну стратегію і унікальні цілі. Не зупиняйтеся, успіхів!**