

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від « 29 » 06 2023 р.
протокол № 9

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Кременчуцького національного
університету

імені Михайла Остроградського
М. В. Загірняк
« 29 » червня 2023 р.
наказ № 405-1



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ ПСИХОЛОГІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з психології

Кременчук 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

РОЗРОБЛЕНО

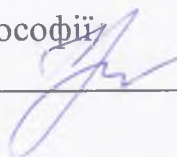
Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)



Олександр КУЩ

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою психології, педагогіки та філософії
зав. кафедрою
протокол № 8 від «20» 06 2023 р.



Лариса ГЕРАСИМЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою ФПГіСН
Голова НМР
протокол № 9 від «23» 06 2023 р.



Людмила ВАСЕЧКО

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ
протокол № 9 від «28» 06 2023 р.



Віктор КОСТІН

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА	4
2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	16
6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ.....	17
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ...	20
8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	21
9. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	22

1 ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня «бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565). Освітньо-професійна програма базується на компетентнісному підході підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Розроблено робочою групою кафедри психології, педагогіки та філософії КрНУ у складі:

1. Куш Олександр Сергійович, кандидат психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцент кафедри здоров'я людини та фізичної культури КрНУ.
2. Літвінова Ольга Володимирівна, кандидат психологічних наук (19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), доцент кафедри ППФ КрНУ.
3. Соловійов Олег Володимирович, доктор психологічних наук (19.00.02 – психофізіологія), професор кафедри ППФ КрНУ;
4. Ушакова Ірина Михайлівна, кандидат психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцент кафедри ППФ КрНУ;
5. Сирота Леся Володимирівна – завідувачка Комунальної установи Кременчуцької навчально-методичний центр психологічної служби Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області
6. Сороколат Альона Костянтинівна – здобувач вищої освіти ОП «Психологія» ОС «Бакалавр» 2020 року вступу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Моргун Володимир Федорович – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

2. Удовицька Олена Валентинівна – заступник начальника з соціально-виховної та психологічної роботи Державної установи «Кременчуцька виховна колонія».

3. Пиріг Наталія Юріївна – директор Комунального закладу інклюзивно-ресурсного центру «Надія» відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Омельницької сільської ради Кременчуцького району Полтавської області.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет права, гуманітарних та соціальних наук, кафедра психології, педагогіки та філософії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма – 053 «Психологія»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>

Академічні права випусників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України — 6 рівень; EQ-EHEA — перший цикл; EQF-LLL — 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ppf.kdu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, які володіють знаннями та сучасними психологічними технологіями, мають загальні та спеціальні компетентності, необхідні для комплексного вирішення складних проблем у невизначених умовах, здатні забезпечити надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє системою психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей і механізмів, формування психіки, проблем розвитку психічних явищ на різних етапах онтогенезу; спроможного надавати психологічну допомогу особистості (психодіагностика, консультування, психокорекція) з урахуванням вікового критерію.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) орієнтована на підготовку фахівця, здатного розв'язувати психологічні проблеми особистості в складних невизначених умовах, зумовлених соціально-психологічною ситуацією сучасної Наддніпрянщини; передбачає багатопрофільну фахову підготовку, що включає цикли загальної та професійної підготовки; вибіркового освітніх компонентів; практичну підготовку.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Випускники програми можуть працювати на посаді

працевлаштування	психолога у закладах системи освіти; у закладах охорони здоров'я; в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, у дитячих будинках, притулках, геронтологічних центрах; у пенітенціарних закладах, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.), в організаціях та бізнес-структурах; приватна діяльність психолога.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання; самонавчання. Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист курсових робіт, практика, дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний. Перевага надається таким активним формам навчання, як: самостійне опрацювання першоджерел класиків психології з подальшим аналізом, метод кейсів, метод «photovoice», підготовка презентацій, психологічних есе, робота в малих групах, групові проекти.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського за національною шкалою та шкалою ECTS. Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на семінарах, практичних заняттях та під час виконання завдань для самостійної роботи; захисті курсових робіт, звітів з практики, тестування (поточне та підсумкове на платформі Moodle). Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, диференційованих заліків, атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання проводиться на основі нормативних положень, розроблених в КрНУ: - Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf

	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про проведення поточного та семестрового контролю http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf - Положення про практику http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/practika.pdf - Кодекс академічної етики КрНУ http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/practika.pdf
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові (СК)	<p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки,</p>

	<p>діяльності та вчинків.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання

	відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
ПРН 19	Демонструвати фахові компетентності в умовах кризових, мінливих соціально-психологічних проявів
ПРН 20	Виявляти вміння використовувати здобутки сучасної психологічної науки та практики у вирішенні складних завдань в невизначених умовах життя
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор психологічних наук, доцент, 3 кандидати психологічних наук, доценти; які є штатними співробітниками Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського, представник роботодавців та здобувач освіти.</p> <p>Гарант освітньої програми: Куш О. С. – кандидат психологічних наук, доцент.</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт КрНУ: http://www.kdu.edu.ua/ - сайт факультету права, гуманітарних і соціальних наук http://www.kdu.edu.ua/new/main_ft.php?id_ft=8 - сайт кафедри психології, педагогіки та філософії http://ppf.kdu.edu.ua/ - репозитарій КрНУ http://document.kdu.edu.ua/ - система онлайн навчання КрНУ http://krnu.org/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України (Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Національним університетом «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (http://ppf.kdu.edu.ua/mizhnarodni-ugody.html), керуючись Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програм ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів (http://ppf.kdu.edu.ua/mizhnarodni-ugody.html)</p>

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК – 1	Основи здорового способу життя	3,0	д. зал.
ОК – 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Іспит
ОК – 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	д. зал.
ОК – 4	Філософія	3,0	Іспит
ОК – 5	Психофізіологія та основи вищої нервової діяльності	11,0	іспит
ОК – 6	Математичні методи в психології	5,0	д. зал.
ОК – 7	Логіка наукових досліджень та академічного письма	5,0	д. зал.
ОК – 8	Основи мовної комунікації	5,0	д. зал.
ОК – 9	Основи правових знань	5,5	іспит
ОК – 10	Вікова та педагогічна психологія	9,0	іспит
ОК -11	Експериментальна психологія	8,0	іспит
ОК -12	Загальна психологія з практикумом	23,0	іспит КР
ОК -13	Історія психології	5,0	іспит
ОК -14	Клінічна психологія та патопсихологія	10,0	іспит
ОК -15	Основи психологічного консультування	10,0	іспит
ОК -16	Основи психотерапії	7,0	іспит
ОК -17	Кризова психологія	5,0	Іспит
ОК -18	Психодіагностика з практикумом	10,0	іспит, КР
ОК -19	Психологія праці	4,0	Залік
ОК -20	Психологія управління	3,0	д.зал.
ОК -21	Психологічні проблеми спілкування	4,0	д. зал.
ОК -22	Соціальна психологія	7,0	іспит
ОК -23	Соціально-психологічний тренінг	4,0	д. зал.
ОК -24	Навчальна ознайомча практика	3,0	д. зал.
ОК-25	Психодіагностична практика	3,0	д. зал.
ОК -26	Виробнича практика	3,0	д. зал.
ОК -27	Атестаційний екзамен	1,5	іспит
ОК -28	Кваліфікаційна робота, захист	7,50	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		175	

Вибіркові компоненти ОП (з факультетського та університетського каталогу)*			
ВОК-1	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-2	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-3	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-4	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-5	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-6	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-7	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-8	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-9	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-10	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-11	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-12	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-13	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		65	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

КР – курсова робота;

Диф. зал. – диференційний залік;

* – дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору студента загально факультетського каталогу; студент має право обирати 13 вибірових компонент обсягом 1950 годин (65 кредитів), починаючи з п'ятого семестру (по 3 освітні компоненти в 5,6,7 та 4 освітніх компоненти у 8 семестрі). Також здобувач має право обрати вибірові освітні компоненти з каталогу факультету права, гуманітарних і соціальних наук, а також із загально університетського каталогу.

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестаційний екзамен дає можливість перевірити набуття здобувачів освіти набутих компетентностей та програмних результатів навчання з загальної психології з практикумом, вікової та педагогічної психології, соціальної психології, клінічної психології та патопсихології, експериментальної психології, психодіагностики та основ психологічного консультування.
Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології».	

5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

6 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 23.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/ed20210423#Text> (дата звернення: 02.05.2021).

2. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 23.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 02.05.2021).

3. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 235-2021-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF?find=1&text=%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9#Text> (дата звернення: 02.05.2021).

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 02.05.2021).

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 02.05.2021).

6. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність : Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 02.05.2021).

7. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Національний класифікатор України від 28 липня 2010 р. № 327. Дата оновлення: 23.04.2021. URL: (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301> (дата звернення: 02.05.2021)).

8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> (дата звернення: 02.05.2021).

9. Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 565. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf> (дата звернення: 02.05.2021).

10. Зальцбурзькі принципи Болонського процесу. URL: <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf> (дата звернення: 02.05.2021).

11. Проект Тьюнінг – гармонізація освітніх структур у Європі. URL: https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf (дата звернення: 02.05.2021).

12. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. URL: http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf (дата звернення: 02.05.2021).

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): / Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Конфедерація європейського бізнесу «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти. Єреван, 2015. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення: 02.05.2021).

14. International Standard Classification of Education ISCED-F (МСКО-Г)
2013. URL : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. (дата звернення: 02.05.2021).

**7 Матриця відповідності програмних компетентостей
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	
OK 1								•	•		•											•	
OK 2			•	•						•												•	•
OK 3			•	•				•	•				•										•
OK 4		•		•	•					•	•	•	•	•								•	
OK 5		•		•								•	•	•	•								•
OK 6	•	•	•	•												•	•	•					
OK 7		•		•			•					•		•	•	•	•	•					
OK 8			•		•			•	•	•				•								•	•
OK 9				•	•				•	•	•											•	
OK 10	•	•				•						•	•		•	•				•	•	•	•
OK 11	•	•		•		•	•					•	•		•	•	•	•				•	
OK 12	•	•			•		•				•	•	•	•	•	•							•
OK 13		•			•						•	•	•	•	•	•							•
OK 14	•	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•	•		•			•	•	
OK 15	•	•	•			•	•	•				•		•	•				•	•	•	•	•
OK 16	•	•		•	•	•						•	•	•	•				•	•	•	•	•
OK 17	•	•	•	•		•		•		•	•	•		•		•			•	•	•	•	•
OK 18	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
OK19	•	•		•		•						•	•	•	•	•						•	
OK20	•	•			•	•	•	•	•			•		•	•	•		•					•
OK 21	•	•	•					•	•			•		•	•	•		•					•
OK 22	•	•		•	•			•	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
OK 23	•	•		•		•	•	•	•				•	•					•	•	•	•	•
OK 24	•	•		•		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	
OK 25	•	•		•								•	•	•	•	•	•	•				•	•
OK 26	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
OK 27	•	•		•	•	•						•	•	•	•	•						•	•
OK 28	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**8 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПНР 1	ПНР 2	ПНР 3	ПНР 4	ПНР 5	ПНР 6	ПНР 7	ПНР 8	ПНР 9	ПНР 10	ПНР 11	ПНР 12	ПНР 13	ПНР 14	ПНР 15	ПНР 16	ПНР 17	ПНР 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1													•	•				•		
OK 2			•					•		•										
OK 3			•					•		•							•			
OK 4			•	•						•							•			
OK 5	•	•	•	•						•					•					
OK 6	•		•			•	•													
OK 7			•	•		•	•	•		•			•		•					
OK 8			•	•						•			•		•					
OK 9			•	•				•		•				•		•	•			
OK 10	•	•							•										•	•
OK 11	•	•			•	•	•	•	•	•						•				
OK 12	•	•	•		•	•	•	•	•	•						•			•	•
OK 13		•	•	•			•								•		•			
OK 14	•	•	•		•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•
OK 15	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•
OK 16	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•
OK 17	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•
OK 18	•	•			•	•	•	•	•	•					•	•			•	•
OK19	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•			•	•			•
OK20		•	•	•					•	•			•	•			•			•
OK 21			•	•			•		•	•			•	•	•	•			•	
OK 22	•	•		•	•		•		•	•		•	•	•			•		•	•
OK 23	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•			
OK 24	•	•			•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 25	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•		
OK 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•		•	
OK 27	•	•	•	•	•				•	•					•	•	•			•
OK 28	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•

9 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

