

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

**СХВАЛЕНО** Вченою радою  
Кременчуцького національного університету  
імені Михайла Остроградського

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ р.  
протокол № \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Кременчуцького національного  
університету  
імені Михайла Остроградського  
М. В. Загірняк  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ р.  
наказ № \_\_\_\_\_

## ПРОЄКТ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>СТУПІНЬ</b>	Магістр
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Магістр освітніх, педагогічних наук

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_ Т. Б. Поясок

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою психології, педагогіки та філософії

в.о. зав. кафедрою \_\_\_\_\_ О. В. Літвінова

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою

Факультету права, гуманітарних і соціальних наук

Голова НМР ФПГіСН \_\_\_\_\_ Л. О. Васечко

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ

\_\_\_\_\_ В. В. Костін

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	14
3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	16
4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	16
5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА .....	17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК .....	20
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ .....	21
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	23
9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	24

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», галузь знань 01 Освіта затверджено та введено в дію Науково-методичною радою факультету права, гуманітарних і соціальних наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року, протокол № \_\_\_\_.
2. Розробники освітньо-професійної програми:
  1. Поясок Т. Б., д.пед.н., проф., професор кафедри психології, педагогіки та філософії (гарант програми)
  2. Герасименко Л. В., д.пед.н., проф., професор кафедри психології, педагогіки та філософії
  3. Беспарточна О. І. к.пед.н., доц., доцент кафедри психології, педагогіки та філософії
  4. Москалик Г. Ф. д. філос. н., проф., директор департаменту освіти м. Кременчука
  5. Несен М. Г., директор вищого професійного училища № 7 м. Кременчука Полтавської області
  6. Дзина Н. А., директор Відокремленого структурного підрозділу «Політехнічний фаховий коледж Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»
  7. Бучак Ж.О., здобувач вищої освіти за ОПП 011 «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти (перший курс) КрНУ.
3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту /факультету	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет права, гуманітарних та соціальних наук Кафедра психології, педагогіки та філософії
Ступінь вищої освіти, галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації мовою оригіналу <i>Форми здобуття освіти</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Освітня кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук Кваліфікація в дипломі: магістр освітніх, педагогічних наук <i>Форми здобуття: інституційна (очна - денна)</i>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітні, педагогічні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄСТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	<i>Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО від 26. 12. 2023 р., № 6635 з строком дії до 1.07.2029 р.</i>
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Міжнародна класифікація	ISED-F 2013 0111 Education science
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра за іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Результати навчання осіб які можуть розпочати навчання визначаються за попередніми документами про освіту та за результатами вступних випробувань (єдиний вступний іспит з іноземної мови та <i>єдине фахове вступне випробування</i> ) відповідно до правил прийому КрНУ.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	дійсний до 01 липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://ppf.kdu.edu.ua/">http://ppf.kdu.edu.ua/</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з педагогіки для інноваційного розвитку України, які володіють сучасним педагогічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні впроваджувати сучасні технології вищої освіти в практику ЗВО, вирішувати науково-дослідницькі завдання, здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність, проводити дослідження та вибирати ефективні стратегії особистісного та професійного розвитку.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; метод проектів; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, яка забезпечує можливість реалізації викладацької кар'єри
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на формування і розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення організації та супроводу освітнього процесу у закладі вищої освіти, на суспільні запити, сформульовані в Концепції педагогічної освіти, стандарті на групу професій «Викладачі

	<p>закладів вищої освіти» та актуальні рекомендації і визнані ефективні практики Європейського освітнього простору.</p> <p><i>Ключові слова:</i> педагогічний процес у ЗВО, педагогічне спілкування, інноваційні технології навчання, моніторинг та контроль, освітній менеджмент.</p>
Особливості освітньої програми (унікальність)	Освітньо-професійна програма передбачає впровадження інноваційних методів в практику вищої школи; враховує підготовку до роботи з сучасними інформаційними технологіями; сприяє розвитку конфліктологічної, фасилітативної та іншомовної компетентності; передбачає науково-педагогічну практичну підготовку.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010», фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах:</p> <p><i>23 Професіонали в галузі освіти на навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти</i></p> <p><i>2310 Викладачі закладів вищої освіти</i></p> <p><i>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</i></p> <p><i>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</i></p> <p><i>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</i></p> <p><i>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти</i></p> <p><i>2351 Професіонали в галузі методів навчання 2352 Інспектори навчальних закладів</i></p> <p><i>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</i></p>
Академічні права випускників	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого й андрагогічного підходів,

	<p>технологій проблемного навчання, індивідуалізації навчання, дистанційного навчання, а також інформаційно-комунікаційних технологій. Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, практично-орієнтоване та творче спрямування.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з використанням дистанційного навчання, консультацій з викладачами, практичної підготовки і стажування, підготовки випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через освітній контент Moodle.</p> <p>Форми навчання: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, тренінги, майстер-класи, індивідуальні консультації), практична підготовка (колоквіум; підготовка та презентація проєктів, досліджень; науково-педагогічна практика), дистанційне (електронне) навчання та тестування в середовищі Moodle, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивний, аналіз ситуаційних завдань (кейс-стаді).</p> <p>Засоби навчання: таблиці, підручники та навчальні посібники у тому числі інтерактивні, інформаційні технічні засоби навчання, освітнє середовище Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Оцінювання досягнень здобувачів другого (магістрського) рівня вищої освіти здійснюється за бально-рейтинговою системою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий та самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, захист звіту з науково-педагогічної практики, диференційовані заліки, іспити, захист випускної магістерської роботи.</p> <p>Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p>



	Атестація: захист кваліфікаційної роботи магістра. Неформальна освіта на ОП реалізується згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти у КрНУ ( <a href="http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf">http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf</a> )
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культуральних відмінностей</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p>
<p>Програмні результати (ПРН)</p>	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та</p>

	<p>інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти / педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>ПРН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>ПРН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал, що забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає кадровим вимогам чинного законодавства України; є співробітниками університету. Відповідальні за освітні компоненти мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції КМУ від 24.03.2021 № 365. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається не менш ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення освітнього

забезпечення	<p>процесу відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у тому числі у дистанційному режимі (навчальні приміщення, спеціалізований кабінет, мультимедійне обладнання тощо). Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, ноутбуків, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, віртуального навчального середовища Moodle, Zoom, каналів YouTube, сучасні електронні та класичні бібліотеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, їдальня, спортивний комплекс, басейн, медичний комплекс тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="http://www.kdu.edu.ua/">http://www.kdu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, систему онлайн навчання та оцінювання студентів Moodle.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Бібліотеки забезпечені підручниками, навчальними посібниками, наявні відповідні періодичні видання, авторські розробки професорсько-викладацького складу освітньої програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам: освітню програму, робочі навчальні програми, лекційний комплекс, плани практичних і семінарських занять, тематики індивідуально-дослідних завдань, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи магістрантів, програма науково-педагогічної практики, методичні вказівки щодо виконання магістерської кваліфікаційної роботи, критерії оцінювання рівня підготовки, наявна система перевірки антиплагіат.</p>
<b>8 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно з принципами академічної мобільності, визначеними законодавством України кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси (в межах освітнього</p>

	<p>консорціуму), навчатись протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів і зарахуванням освітніх кредитів. На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України (ВНЗ Університет імені А. Нобеля м. Дніпро, Тернопільський національний педагогічний університет ім В. Гнатюка м. Тернопіль, Харківський національний університет (Харківський політехнічний інститут) м. Харків, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Київський університет імені Б. Грінченка м. Київ, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти м. Біла Церква; закладами освіти: Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. Сухомлинського, Світловодський політехнічний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету)).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначені законодавством України, інших країн і міждержавними угодами. Участь студентів в міжнародній програмі академічних обмінів ЄС Erasmus + (K1) в рамках договорів з ЗВО-партнерами: Університет Марії Кюрі-Складовської (Польща), Краківська Академія Анджея Фріча Моджевського (Польща), Вища школа господарки (Польща), <i>Університет прикладних наук (Литва)</i>.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до чинного законодавства та за умови попередньої мовної підготовки</p>

*Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою*

*Для здобуття ступеня вищої освіти “магістр” можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти “бакалавр”. Спеціальних вимог до результатів навчання випускників немає.*

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

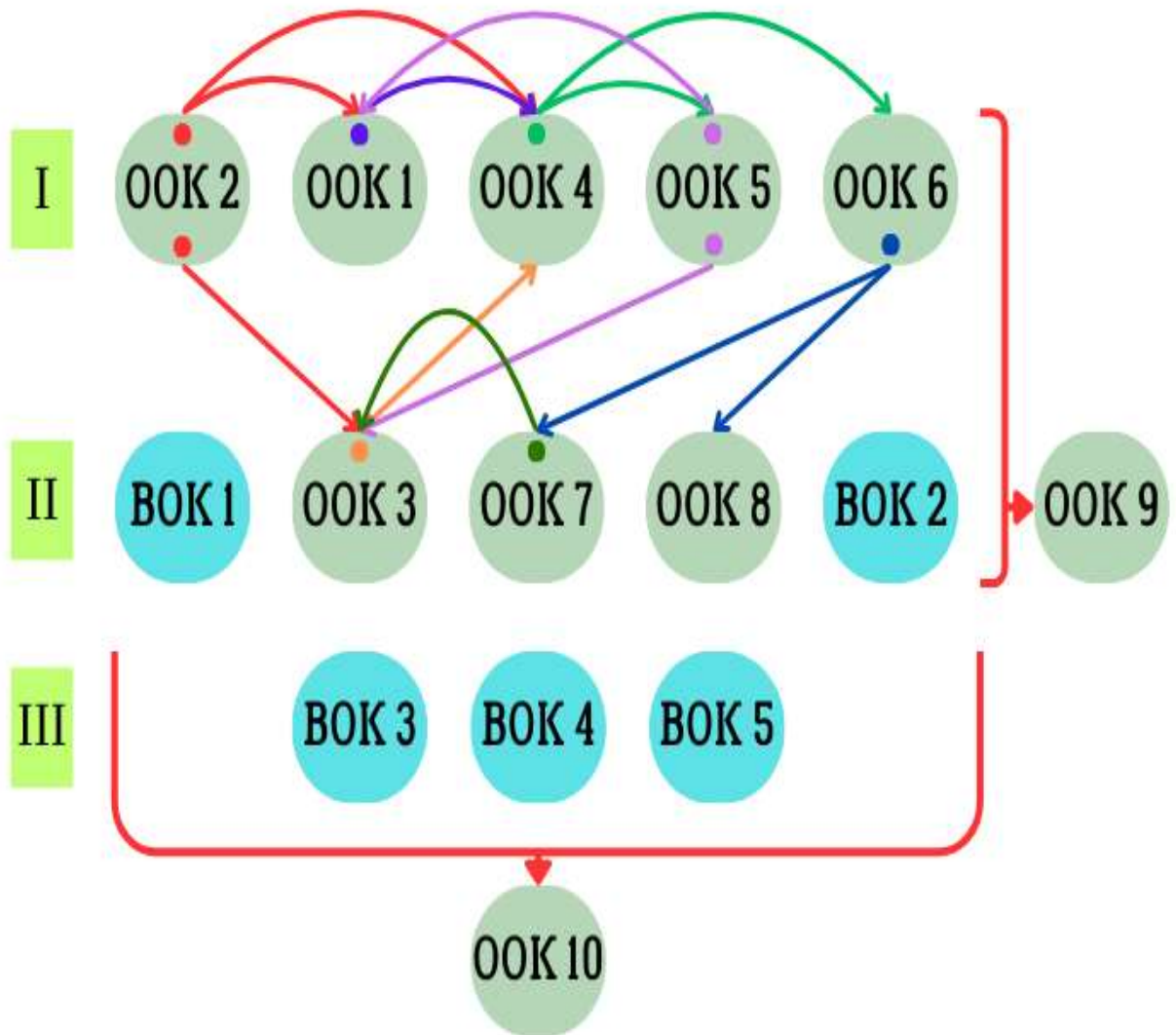
Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ООК -1	<i>Медіапедагогіка</i>	7,0	іспит
ООК -2	Методологія та методика науково-педагогічного дослідження	5,0	іспит
ООК -3	Методика викладання у закладах вищої освіти	6,5	іспит
ООК -4	Психологія і педагогіка вищої школи	6,0	д. зал.
ООК -5	Сучасні освітні технології	7,0	д. зал.
ООК -6	Педагогічне спілкування	5,0	іспит
ООК -7	Менеджмент у сфері освіти	3,0	д. зал.
ООК -8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	іспит
ООК -9	Науково-педагогічна практика	10,5	д.зал.
ООК -10	Кваліфікаційна робота	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВОК - 1	Освітній компонент 1 К-Каталог	5,0	д.зал.
ВОК - 2	Освітній компонент 2 К-Каталог	5,0	д.зал.
ВОК - 3	Освітній компонент 3 К-Каталог	5,0	д.зал.
ВОК - 4	Освітній компонент 4 К-Каталог	5,0	д.зал.
ВОК - 5	Освітній компонент 5 К-Каталог	5,0	д.зал.
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

*Примітки:*

*д.зал. – диференційний залік;*

*ВОК – вибіркові освітні компоненти (вибіркові дисципліни), які вибираються студентом з каталогів університету чи ЗВО-партнерів (переліків дисциплін за вибором студента) згідно із Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.*

### Структурно-логічна схема ОПШ



### **3 ФОРМИ ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр освітніх, педагогічних наук.

### **4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;



- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

## **5 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року / Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .

2. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена наказом МОН України від 16.07.2018. № 776 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>

3. Наказ ректора КрНУ від 01.10.2021 № 182-1 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського». URL : [http://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polozhennya\\_osvitnii\\_proces\\_2021.pdf](http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf)

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ, 2010. – 746 с.

5. Національна рамка кваліфікацій / Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.>

6. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (затверджене наказом ректора КрНУ від 13.11.2020 № 210-1). URL : [http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog\\_RZMP\\_OP.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf).

7. Постанова Кабінету міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2023).

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.>

9. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): / Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Конфедерація європейського бізнесу «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти. – Єреван, 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

11. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (затверджено наказом ректора КрНУ від 28.10.2022 № 179-1). URL : [http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema\\_yakosti\\_KrNU.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf) .

12. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. (2021, Бер. 23). Наказ №610, Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20pro>

13. International Standard Classification of Education ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

14. European Qualifications Framework (EQF) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (<https://europa.eu/europass/en/document-library>)

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння / Навички Ум1</b> Спеціалізовані уміння / навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК3		Ум2	К1	
ЗК4	Зн1	Ум2		
ЗК5		Ум3	К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7		Ум3		АВ2
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК9	Зн1	Ум3		АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1		АВ1
СК2	Зн1	Ум2		
СК3		Ум3	К1	
СК4	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК5		Ум1, Ум2		
СК6		Ум3		АВ2
СК7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8		Ум2	К1	
СК9		Ум1, Ум2		АВ2
СК10		Ум1, Ум2, Ум3		АВ2, АВ3
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ2, АВ3
СК12		Ум1		АВ2

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.		+		+							+				+							
РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.				+					+			+			+			+	+			
РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.	+							+	+				+					+				+
РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.				+	+		+		+			+		+								+
РН5.Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.	+				+	+	+	+					+				+					
РН6.Розробляти та реалізувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та	+		+		+		+		+		+	+	+			+		+	+	+		





