



Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук
Психології, педагогіки та філософії

Силабус
основного освітнього компонента
Методика викладання психології в
закладах вищої освіти

Загальна інформація

Викладач **Ушакова Ірина Михайлівна** <http://ppf.kdu.edu.ua/ushakova-profile.html>
Контакти: Ps.Ira@ukr.net

Характеристика компонента Спеціальність 053 «ПСИХОЛОГІЯ», (2023р.)
другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік, семестр	Обсяг	Форма контролю	Мова викладання
1 рік, 1 семестр	5 ECTS (150 год.)	Екзамен	Українська

Необхідні знання з Психології та педагогіки, формування компетенцій, які спрямовані на розвиток здатності здійснювати освітню діяльність у сфері психології

Що я буду знати? теоретичні уявлення та підходи до питання викладання у закладах вищої освіти (ЗВО) взагалі та викладання психології зокрема; методи та методики передачі психологічних інтелектуальних надбань

Що я буду вміти? застосовувати педагогічно і психологічно обгрунтовані методи і прийоми викладання психологічних дисциплін

Структура курсу	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
	24 год. (10 год. для з/в)	26 год. (4 год. для з/в)	100 год.(136 год. для з/в)

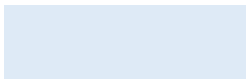
Електронна підтримка курсу Електронний курс Moodle містить навчальні матеріали та завдання до модульних к.р і тести для підсумкового контролю.

Політика курсу

Відвідування занять Відвідування занять обов'язкове.

Регуляція пропусків Пропуски можливі лише за поважної причини. Відпрацювання пропущених занять відбувається письмово або за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Використання гаджетів Будь-ласка вмикайте беззвучний режим на Ваших пристроях і не користуйтеся ними під час занять. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них, за погодженням з викладачем.



Комунікація Викладач для студентів створює групу у Viber/Telegram для підтримки та своєчасного інформування з навчального процесу.
Додатковими каналами зв'язку є електронна пошта (Ps.Ira@ukr.net) та система Moodle (<http://krnu.org/course/view.php?id=2128>).

Запобігання насильству та корупції Неприпустимо на заняттях поводитися агресивно, використовувати ненормативну лексику, займатись боулінгом чи мобінгом, проявляти неповагу до всіх учасників освітнього процесу.

Академічна доброчесність Кожний студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення регулюється [Кодексом академічної етики КрНУ](#).

Академічна мобільність Студенти можуть навчатися, стажуватися за даним освітнім компонентом в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.

Неформальна освіта Перед вивченням освітнього компонента студенти можуть запросити визнання результатів неформальної освіти, тематично зв'язаних з освітнім компонентом.

Критерії оцінювання		
Вид роботи	Зміст	Бали (ст./з)
Лекції	відвідування занять, активність студента, співучасть	6/10
Семінарські заняття	опитування, ділові ігри, експрес-завдання, тестування, презентаційні роботи, виконання практичних завдань	33/20
Самостійна робота та Неформальна освіта (сертифікати)	підготовка до семінарських занять; підготовка доповідей, презентацій; розробка планів лекцій та семінарських і практичних занять; проведення частини лекції, практичного чи семінарського заняття	20/20
МК-1, МК-2	Письмова КР	20/20
Підсумкове тестування, екзамен	тестування Moodle	20/30
Всього балів:		100

Результати навчання

Забезпечені компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Програмні результати	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
Soft-skills	<p>Закріплення навичок: комунікації (вміння слухати, грамотно викладати власну думку та бути зрозумілим), самоуправління (тайм-менеджмент, структурний менеджмент), самоорганізація, навички мислення (креативне, логічне).</p>