

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КЛІНІЧНА ПСИХОДІАГНОСТИКА

Статус дисципліни: вибіркова

Навчальний курс: 1

Семестр: 2

Кількість кредитів ECTS: 5

Загальна кількість годин: 150

Вид контролю: диф. залік

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь щодо проведення психодіагностики для вивчення психологічних особливостей особистості з невротичними, соматичними та психотичними проявами.

Завданнями дисципліни є вивчення ролі індивідуально-психологічних особливостей особистості в походженні нервово-психічних і соматичних (передусім психосоматичних) хвороб; виявлення значення особистісного фактору в патогенезі хвороб і формуванні їх клінічних картин; виявлення психологічних особливостей зміни особистості при різних захворюваннях; використання методів психологічної діагностики для оцінки ефективності лікування і реабілітаційних програм.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- методологічні засади клінічної психодіагностики;
- діагностичні маркери прояву клінічної норми та патології з акцентом на DSM-5;
- процедуру збору первинної інформації, процедуру проведення клінічної інтерв'ю для висування діагностичної гіпотези;
- процедуру застосування валідного та надійного інструментарію щодо проведення якісного та кількісного психодіагностичного дослідження в клінічній практиці.

уміти:

- проводити психологічне дослідження із урахуванням нозологічної і вікової специфіки, а також у зв'язку із завданнями медикопсихологічної експертизи;
- створювати необхідний психологічний контакт з клієнтом, проводити клінічне інтерв'ю;
- планувати й організовувати психодіагностичне дослідження в клініці, враховуючи запит лікаря та проявлені феномени;
- обирати адекватний методичний інструментарій;
- здійснювати кількісний і якісний аналіз результатів дослідження у зв'язку з різними цілями: диференційна діагностика, аналіз психічного стану, оцінка ефективності проведення терапії;
- представляти отримані дані у психологічному висновку;
- володіти основними клініко-психологічними методами (психологічним інтерв'ю, збором психологічного анамнезу, психологічним анамнезом біографії, природним експериментом);
- володіти основними експериментально-психологічними методиками, спрямованими на дослідження психологічних функцій, процесів, станів, міжособистісних взаємин;
- володіти основними прийомами нейропсихологічного дослідження: методами оцінювання стану гнозису, праксису, мовних функцій тощо.

Профіль викладача:

Літвінова Ольга Володимирівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page16.html>