

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДИТЯЧА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Навчальний курс:** 2

**Семестр:** 3

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Загальна кількість годин:** 150

**Вид контролю:** диф. залік

**Метою** вивчення дисципліни є формування у здобувачів психологічних знань щодо основних видів порушень психічного розвитку дитини згідно розуміння нормотипового розвитку на різних етапах онтогенезу; вивчення основних методів диференційованої діагностики та корекції відхилень психічного та особистісного розвитку дітей; формування знань та вмінь щодо роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби.

**Завданнями** дисципліни є: вивчення теоретико-методологічних основ щодо особливостей психічного розвитку дитини в нормі та патології; вивчення основних видів психічного дизонтогенезу, їх причини та прояви; ознайомлення з методами психологічної діагностики психічного розвитку дитини в нормі та при різних нозологіях з урахуванням вікового критерію; вивчення основних методів психологічної корекції та профілактики виникнення різних проявів відхилень від нормального психічного розвитку у дитини.

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- критерії нормального розвитку дітей та підлітків;
- основні маркери порушення психічного розвитку дитини та їхні причини;
- методи психологічної діагностики когнітивної, емоційної, особистісної сфер дітей з різними порушеннями;
- алгоритм проведення первинної психологічної консультації батьків та дитини, процедуру збору анамнезу та постановки первинної гіпотези;
- основні напрями роботи психолога з дитиною, яка має особливі освітні потреби;
- основні методики проведення колекційної роботи з дітьми, які мають особливості освітні потреби;

**уміти:**

- підбирати адекватний віку та запиту діагностичний матеріал при роботі з дітьми та підлітками для виявлення рівню розвитку когнітивної, емоційно-вольової, особистісної сфер;
- вести протокол діагностичного обстеження та скласти обґрунтований висновок щодо проведеного дослідження;
- проводити психоедукаційну роботу з батьками щодо їхньої стратегії виховання дітей, які мають відхилення від нормального психічного розвитку;
- підбирати та застосовувати адекватні стратегії психологічної допомоги дітям, які мають проблеми психічного розвитку та просвітницькі матеріали для їхніх батьків.

**Профіль викладача:**

**Літвінова Ольга Володимирівна** <http://ppf.kdu.edu.ua/page16.html>