

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦПРАКТИКУМ З ДИТЯЧОЇ ПАТОПСИХОЛОГІЇ

Статус дисципліни: вибіркова

Навчальний курс: 4

Семестр: 7

Кількість кредитів ECTS: 5

Загальна кількість годин: 150

Вид контролю: диф. залік

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних та практичних основ психології та патопсихології дитячого віку; розуміння видів та форм психічного дизонтогенезу, психологічної діагностики та корекції порушень нормального психічного розвитку дитини при різних нозологіях.

Завданнями дисципліни є: знайомство студентів з предметом дослідження дитячої патопсихології, її структурою, проблемами та перспективами; формування уявлень про особливості нормального та патологічного розвитку дитини; з'ясування особливостей проведення психодіагностичної, психокорекційної а профілактичної роботи з дітьми, які мають певні розлади психічної діяльності, а також формування уявлень про завдання психологічного супроводу сімей, що мають дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- предмет та завдання дитячої патопсихології, принципи побудови патопсихологічного обстеження дітей;
- порушення психічних процесів у дітей та методи їх дослідження;
- основні не експериментальні та експериментальні методи дослідження психічних явищ у дітей різних вікових груп;
- визначення поняття «розумова відсталість» - причини порушення інтелектуального розвитку дитини, психологічна характеристика дітей з розумовою відсталістю;
- типологію затримки психічного розвитку та методи психологічної діагностики та корекції порушень сприйняття, уваги, пам'яті, мислення у разі ЗПР;
- особливості прояву органічних синдромів та розладів;
- психологічні особливості розвитку дитини при неврозах та психопатіях;
- поняття «ранній дитячий аутизм»: причини виникнення, види РДА, методи психологічної діагностики та корекції;
- особливості порушення взаємовідносин дитини та дорослого як першопричина соціальної дезадаптації. Типологія дезадаптованої поведінки;
- особливості прояву акцентуацій характеру та психопатій у підлітків;
- сучасні методи психологічної корекції та консультування дітей та підлітків.

уміти:

- використовувати отримані знання для підбору психологічного інструментарію для діагностики психічних розладів у дітей;
- виявляти закономірності психічного розвитку аномальної дитини;
- виявляти закономірності пізнавальної діяльності дітей з різними порушеннями; вивчати закономірності розвитку особистості дитини з обмеженими можливостями;
- складати та правильно вести протокол дослідження;

- якісно проводити інтерпретацію отриманих даних та робити висновки щодо психологічних особливостей розвитку дитини;
- володіти засобами колекційної допомоги дітям у разі порушень психічного розвитку.