

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ ВІДНОСИН»

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Навчальний курс:** 3

**Семестр:** 6

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Загальна кількість годин:** 150

**Вид контролю:** диф. залік

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних і практичних знань з психологічних особливостей сім'ї, об'єктивних і суб'єктивних чинників її розвитку; формування у студентів системного уявлення про сім'ю як середовище розвитку і виховання особистості, ролі сім'ї в соціалізації індивіда; можливостей психолога в психологічній підтримці сім'ї та реалізації її функцій її психологічних характеристик на різних етапах розвитку сімейної системи.

**Завданнями** дисципліни є озброєння майбутніх психологів знаннями щодо: психології сім'ї, а також про шляхи надання їй психологічної допомоги; методологію соціально-психологічних досліджень проблем шлюбно-сімейних стосунків; особливості функціонально-рольової структури сімейних відносин на різних життєвих циклах.

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

***знати:***

- особливості становлення і розвитку сім'ї як соціально-психологічного феномену;
- об'єктивні та суб'єктивні фактори стабільності шлюбу і сім'ї;
- механізми соціалізації дитини в сім'ї;
- шляхи психологічної підтримки сім'ї;
- життєвий цикл сім'ї та динаміку сімейних відносин;
- причини сімейних і подружніх конфліктів, концепції та форми дестабілізації сімейних стосунків;
- основні форми та методи психологічної допомоги дисфункційним сім'ям;
- психологічні механізми впливу родини на розвиток особистості дітей;
- основні питання психолого-терапевтичної допомоги сім'ї.

***уміти:***

- уміти користуватися методами психодіагностики сім'ї з метою надання їй відповідної психологічної допомоги;
- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки;
- складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;
- знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.