

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПСИХОЛОГІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Навчальний курс:** 4

**Семестр:** 8

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Загальна кількість годин:** 150

**Вид контролю:** диф. залік

**Метою** вивчення дисципліни є: формування систематизованих наукових уявлень про сутність, основні завдання, напрями соціально-педагогічної роботи з дітьми, які мають особливі потреби.

**Завданнями** дисципліни є: ознайомлення студентів з особливостями інклюзивної освіти як особливої царини освіти; опанування провідними завданнями і способами інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у навчально-виховний процес загальноосвітньої школи; конкретизація форм і методів співпраці педагога з батьками дітей з особливими освітніми потребами..

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

***знати:***

- основні положення інклюзивної освіти;
- особливості спілкування з різними категоріями дітей з порушенням психофізичного розвитку;
- побудову стратегій взаємодії з батьками учнів та спеціалістами;
- принципи командної роботи; погляди вітчизняних науковців на проблему інклюзивного навчання в сучасних умовах;
- психолого-педагогічні особливості дітей з порушеннями психофізичного розвитку;
- зміст інклюзивного навчання; програмове забезпечення інклюзивної освіти;
- методи корекції в інклюзивному середовищі; інноваційні технології інклюзії;

***уміти:***

- ефективно взаємодіяти з іншими педагогами, спеціалістами, батьками учнів з особливими освітніми потребами; використовувати ефективні стратегії спілкування у взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу;
- вдосконалювати методики інклюзивного навчання;
- фахово опрацьовувати інформацію інклюзивного освітнього змісту.
- володіти методиками вивчення індивідуальних особливостей перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи (або дітьми раннього і дошкільного віку) та стратегії їх урахування в процесі навчання, розвитку й виховання учнів.