

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Навчальний курс:** 3

**Семестр:** 6

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Загальна кількість годин:** 150

**Вид контролю:** диф. залік

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних основ психології девіантної поведінки; вивчення психологічних маркерів щодо виявлення видів та форм девіантної поведінки; формування практичних навичок щодо психологічної діагностики, корекції та психопрофілактики девіантної поведінки.

**Завданнями** дисципліни є: вивчення предмету дослідження психології девіантної поведінки; структуру, проблеми та перспективи дослідження поведінки, що відхиляється від загальноприйнятих у суспільстві норм; формування уявлень про особливості прояву різних видів та форм девіантної поведінки, визначення соціально-психологічних чинників виникнення різних форм девіантної поведінки, її вікових, статевих, культурних особливостей.

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

***знати:***

– предмет дослідження психології девіантної поведінки як міждисциплінарної галузі знань;

– поняття «девіантна поведінка», «соціальна норма»;

– класифікаційні ознаки девіантної поведінки;

– поняття «делінквентна поведінка», «адитивна поведінка»;

– вікові, статеві та культурні особливості прояву агресії, аутоагресії;

– соціально-психологічні чинники формування девіантної поведінки особистості;

– особливості формування та прояву різних видів адиктивної поведінки (хімічних та нехімічних адикцій);

– методи дослідження, профілактики та корекції різних видів девіантної поведінки.

***уміти:***

– аналізувати соціально-психологічні механізми виникнення різних видів девіацій;

– проводити психологічне дослідження схильності особистості до прояву девіантної поведінки;

– розробляти програми про профілактиці виникнення негативних явищ в молодіжному середовищі;

– володіти різними техніками психологічного втручання для корекції патохарактерологічних рис особистості.