

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ У ДИТЯЧОМУ ВІСЦІ

Статус дисципліни: вибіркова

Навчальний курс: 4

Семестр: 7

Кількість кредитів ECTS: 5

Загальна кількість годин: 150

Вид контролю: диф. залік

Метою вивчення дисципліни є: забезпечення майбутніх психологів основами психологічних знань із психодіагностичної та психокорекційної психології, озброєння умінням застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи загальні теоретико-методологічні принципи психодіагностики та корекції психічного розвитку дитини.

Завданнями дисципліни є: ознайомити студентів з класифікацією методів та психометричними основами психодіагностики особистісного та інтелектуального розвитку дитини; проаналізувати специфіку використання тестів, стандартизованих самозвітів та проєктивних методик; розкрити особливості організації та проведення психодіагностичного обстеження з дитиною; висвітлити специфіку психодіагностики різних сфер психічного розвитку дитини; сприяти становленню професійного мислення; ознайомити з основними закономірностями та особливостями вирішення психокорекційних завдань практики, які дозволять вирішити різноманітні професійні завдання надання психологічної допомоги дитині; формування у майбутніх фахівців професійно-важливої системи знань, умінь і навичок, на яких ґрунтується психокорекційний складник професійної діяльності психологів у різних галузях соціальної і психологічної практики.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- особливості проведення психокорекційної роботи психічного розвитку дитини;
- Принципи й етичні норми дитячої психодіагностики.;
- Принципи підбору діагностичних методів дослідження дітей;
- особливості діагностики дитини на різних вікових етапах;

уміти:

- визначати зміст, види й особливості використання основних методів психодіагностичного обстеження дитини та їх різновиди, їх переваги й недоліки;
- використовувати різні методики для обстеження пізнавального, емоційно-вольового, особистісного розвитку дитини, а також системи її міжособистісних стосунків;
- при оцінці ефективності психокорекційних впливів використовувати різноманітні методи, в залежності від поставлених психокорекційних задач;
- діагностувати соціальне середовище дитини (аналіз несприятливих факторів соціального середовища, які травмують дитину, порушують її психічний розвиток, формування характеру особистості і соціальну адаптацію);
- всесторонньо психологічно вивчати особистість дитини і її батьків, систему їх стосунків;
- відбирати відповідні методи і техніки з врахуванням вікових, інтелектуальних і фізичних можливостей дитини;
- допомагати дитині у вирішенні психотравмуючих ситуацій;
- формування адекватних батьківських установок на соціально-психологічні проблеми дитини шляхом активного залучення батьків в психокорекційний процес.