

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАПЕДАГОГІКА»

Статус дисципліни: вибіркова

Навчальний курс: 5

Семестр: 2

Кількість кредитів ECTS: 5

Вид контролю: диф. залік

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з теоретичними та методологічними засадами медіапедагогіки в освіті як науковою дисципліною, так і прикладною галуззю педагогічної науки. Програмою навчальної дисципліни «Медіапедагогіка» передбачено проведення лекційних і семінарських занять, на яких розглядаються теоретичні та практичні питання про сучасне розуміння медіа, визначення основних категорій, понять, дефініцій, термінів медіапедагогіки; характеристика основних складових медіапедагогіки: медіадидактики і медіавиховання; формування практичних навичок використання освітніх медіапродуктів і ресурсів для розв'язання освітніх, виховних та інших завдань.

Завданнями дисципліни полягає в опануванні студентами ряду ключових питань щодо: розкриття поняття медіапедагогіки; формування медіа грамотності особистості; розкриття нових педагогічних технологій та положень інформаційно-технологічної освіти як засобу розвитку всіх підсистем особистості та її самореалізації під час навчання; виокремлення та розкриття психологічних і педагогічних проблем інформатизації суспільства; визначення функцій медіапедагогіки у забезпеченні якості навчання і побудові відкритих педагогічних систем.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни «Медіапедагогіка» здобувач вищої освіти повинен

знати:

- соціально-філософські та гуманітарні аспекти взаємодії людини і медіа;
- вплив окремих медіа на розвиток, виховання і навчання;
- проблему насильства через сучасні засоби інформації та комунікації;
- виховний вплив інформаційних технологій на формування та розвиток особистості;
- вплив медіа технологій на інтелектуальний розвиток молодшої людини.

уміти:

- удосконалювати механізми керування системою освіти на основі використання автоматизованих банків даних науково-педагогічної інформації, інформаційно-методичних матеріалів, а також комунікаційних мереж;
- удосконалювати методології й стратегії відбору змісту, методів й організаційних форм навчання, виховання, які відповідають завданням розвитку особистості того, хто навчається, за сучасних умов інформатизації суспільства;
- створення методичних систем навчання, орієнтованих на розвиток інтелектуального потенціалу студента, на формування вмінь самостійно здобувати знання з використанням інформаційних технологій.