

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія»
на здобуття освітнього ступеня «магістр»
за спеціальністю 053 «Психологія»,
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма «Психологія», що подана на рецензію, розроблена і затверджена Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського з урахуванням сучасних вимог до професійної діяльності психолога, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів. На сьогоднішній момент професія психолога передбачає розвиток таких компетентностей, які б дозволяли йому здійснювати психологічну допомогу особистості в умовах переживання хронічного стресу, кризових та психотравмуючих ситуацій. Тому в освітній програмі 2022 року посилено навчальне навантаження саме на курс «Психологія кризових та психотравмуючих ситуацій», програма якого спрямована на розвиток компетентностей щодо здійснення першої психологічної допомоги.

Освітня програма має чітко визначені фахові компетентності, програмні результати, форми атестації, що дозволяє здобувачу освіти отримати необхідні знання та практичні уміння, бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми мають взаємопов'язану, логічно побудовану структуру, що дозволяє здобувачу освіти опанувати нові знання, ґрунтуючись на вже наявних компетентностях. Включення до обов'язкових компонент таких навчальних курсів, як: «Основи групової психокорекції», «Сучасні психологічні технології в консультуванні» дозволять здобувачам отримати компетентності щодо надання індивідуальної та групової психологічної допомоги дітям та дорослим в подоланні наслідків переживання військових дій, насилля, втрат тощо. Введення до переліку вибіркових курсів дисципліни «Клінічна психодіагностика» дозволить здобувачам опанувати знаннями та вміннями

щодо проведення психодіагностики, знання валідного інструментарію щодо дослідження емоційних розладів, особистісних розладів тощо.

Зміст та структура освітньої програми відповідають проблемам сьогодення, контрольні заходи, форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентризму.

Враховуючи вищезазначене вважаємо, що освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня може бути впроваджена в систему підготовки фахівців зі спеціальності «Психологія».

Заступник начальника з соціально-виховної
та психологічної роботи
Державної установи «Кременчуцька
виховна колонія»



О. В. Удовицька