

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» на здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня, розроблена робочою групою кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, визначає базові засади підготовки магістрів-психологів, мету та особливості підготовки фахівців, інтегральні, загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання та форму атестації здобувачів освіти.

Концептуальне й теоретичне осмислення освітньо-професійної програми, поданої на рецензування дозволяє констатувати наступне:

1. Запропонована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам щодо загальних та фахових компетентностей магістра-психолога, програмних результатів навчання, форм атестації, що дозволяє спрямувати зусилля науково-педагогічних працівників на підготовку магістрів, виходячи із Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня.

2. Зазначена освітньо-професійна програма передбачає широкий спектр майбутнього працевлаштування магістрів-психологів та займання ними первинних посад, передбачених Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (від 25 жовтня 2021 року, №810).

3. Змістовна наповненість освітньо-професійної програми освітніми компонентами, як обов'язковими, так і вибірковими, вбачається обґрунтованою та свідчить про можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентноспроможних психологів, які володіють відповідними компетентностями, знаннями та уміннями щодо вирішення науково-дослідних, педагогічних та інноваційних завдань в галузі психології

з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для здійснення психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи у різних сферах життєдіяльності людини, що входить в загальну мету освітньо-професійної програми.

4. Підготовка магістрів-психологів в Кременчуці є вкрай необхідною, адже на сьогодні місто прийняло велику кількість біженців, які потребують фахової психологічної допомоги й дана освітньо-професійна програма здатна забезпечити здобувачів необхідними для цього фаховими компетентностями за рахунок введення таких обов'язкових освітніх компонентів, як «Основи психосоматики», «Основи групової психокорекції», «Психологія кризових та психотравмуючих ситуацій», «Сучасні психологічні технології в консультуванні».

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми органічно поєднує як теоретичну, так і практичну складову, пов'язану із проведенням на якісному рівні психологічного дослідження, розробки та апробації програм психологічної інтервенції, здійснення психологічного просвітництва для різних верств населення.

Отже, запропонована на рецензію освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» є якісним продуктом, який відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі психології, враховує актуальні виклики для напрямків психологічного супроводу різних верств населення в умовах невизначеності, заслуговує на позитивну оцінку та впровадження в навально-вихованій процес.

Рецензент:

завідувач Центру психологічної служби

Кременчуцького міського

науково-методичного центру

Кременчуцької міської ради



Леся Сирота