

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»,
галузь знань 01 Освіта

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена співробітниками кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Мета освітньої програми зумовлена місією КрНУ і полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з педагогіки для інноваційного розвитку України, які мають громадянські якості, морально-етичні цінності; володіють сучасним педагогічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні впроваджувати сучасні технології вищої освіти в практику ЗВО, вирішувати науково-дослідницькі завдання, здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасних запитів ринку праці. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають актуальним питанням підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, ураховують вимоги суспільства та ринку праці.

Освітньо-професійна програма фокусується на розширенні спеціальних знань з теорії та практики вищої професійної освіти, педагогічної та професійної психології, системного підходу та дидактичних систем у вищій освіті, основ медіаграмотності та інформаційних технологій, передбачає впровадження інноваційних методів в практику вищої освіти; ураховує підготовку майбутніх викладачів ЗВО до роботи із сучасними інформаційними технологіями; сприяє розвитку конфліктологічної, фасилітативної та іншомовної компетентності. Переважна частина освітніх компонентів освітньо-професійної програми покликана сформувати усвідомлене переконання у практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсалами.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» дозволяє зробити висновок, що зміст навчальних

дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонентів програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ методології наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання інтерактивних і дослідницьких методів проведення занять, спрямованих на активізацію розумової, комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки відповідає вимогам щодо Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 01 Освіта /Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України № 520 від 11.05.2021 р.), Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України № 776 від 16.07.2018 р.), професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ МОН України № 610 від 32.03.2021 р.), нормативних документів професійної підготовки фахівця за цією спеціальністю.

Уважаємо за необхідне рекомендувати для впровадження у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського рецензовану освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки,

Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С. Сковороди

 Людмила ЗЕЛЕНСЬКА

Підпис
засвідчується зав.

