

Рецензія

на освітньо-професійну програму

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 „Освітні, педагогічні науки“, галузь знань 01 Освіта

Актуальність підготовки магістрів зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки зумовлена необхідністю вирішувати проблеми оновлення вищої освіти, модернізації традиційних технологій підготовки викладачів, євроінтеграційним спрямуванням України, відсутністю психолого-педагогічної підготовки у викладачів закладів у закладах фахової передвищої освіти, значна частина яких не мають педагогічної освіти. Підготовка педагогічного працівника має відповідати суспільним запитам, сформульованим у професійних стандартах та стандартах освіти, враховувати світові тенденції та рекомендації впливових міжнародних організацій щодо підготовки педагогів.

Рецензована освітньо-професійна програма включає цикли загальної та професійної підготовки, сприяє набуттю навичок дослідницької діяльності на майбутній посаді; формування управлінських навичок із широким використанням інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій для ефективної діяльності в умовах реальної автономії закладів освіти; забезпечує практичну підготовку шляхом неперервної педагогічної практики студентів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; сприяє формуванню соціально зрілої особистості педагогічного працівника, як обов'язкових умов розвитку системи педагогічної освіти. Основний фокус освітньо-професійної програми полягає у тому, що програма спрямована на формування і розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення організації та супроводу навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти.

Освітньо-професійна програма 011 – Освітні, педагогічні науки визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня „магістр“ зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, розподіл на практичну підготовку (науково-педагогічну практику) та випускну атестацію відповідають зазначеному розподілу кредитів ЄКТС згідно Стандарту, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Важливими компонентами освітньо-професійної програми є розкриття ресурсного, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення її реалізації.

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки відповідає вимогам щодо відповідного Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 01 Освіта /Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України № 520 від 11.05.2021 р.), Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України № 776 від 16.07.2018 р.), професійному стандарту на групу професій „Викладачі закладів вищої освіти“ (наказ МОН України № 610 від 32.03.2021 р.), нормативних документів професійної підготовки фахівця за цією спеціальністю.

Вважаємо за необхідне рекомендувати для впровадження у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського рецензовану освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки та психології
початкової освіти,
заступник директора
з навчально-методичної роботи
Кременчуцького педагогічного коледжу
імені А. С. Макаренка

Наталія ДЕНЬГА

Лідією Наталією Денією
Відділ кадрів
22.06.2022

