

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» на здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Мета рецензованої освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня, яка впроваджується в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського полягає в підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних психологів, які володіють відповідними компетентностями, знаннями, уміннями щодо вирішення науково-дослідних, педагогічних та інноваційних завдань в галузі психології відповідно до сучасних проблем психологічної науки та практики з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для здійснення психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у різних сферах життєдіяльності людини.

Заслуговує на увагу той факт, що особливістю програми є поєднання фундаментальної та прикладної психологічної підготовки, що дозволить здобувачу вирішувати психологічні завдання, пов'язані із наданням індивідуальної та групової психологічної допомоги (консультування, корекція, психоедукація) різним верствам населення у складних та невизначених умовах життя, що є особливо цінним в тих умовах, в яких на сьогоднішній момент знаходиться українське суспільство. Навчання поєднано з науково-дослідницькою складовою в галузі психології, що знайшло своє відображення у введенні в структуру освітньо-професійної програми таких ОК як «Методика та організація наукових досліджень в галузі психології», «Науково-педагогічна практика», «Теоретико-методологічні проблеми психології».

Складовими освітньо-професійної програми є профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема організації освітнього процесу, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП та форми організації державної атестації здобувачів освіти. Позитивним є побудова освітнього процесу на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та діяльнісного підходах.

Структурно-логічна схема свідчить про системність викладення навчального матеріалу, де органічно поєднуються теоретична та практична складова. В освітньо-професійній програмі підготовки магістрів-психологів приділено увагу формуванню компетентностей щодо здійснення психологічної допомоги з урахуванням новітніх тенденцій світової психології, за рахунок введення таких ОК, як «Сучасні психологічні технології в консультуванні», «Основи групової психокорекції», «Психологія кризових та психотравмуючих ситуацій», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Перелік освітніх компонентів дозволяє констатувати, що розробники спиралися на кращі практики провідних закладів вищої освіти, які впроваджують освітні програми, дотичні до поданої на рецензування.

Навчання на освітній програмі відбувається на рахунок впровадження різноманітних форм та методів, серед яких проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний, вирішення практичних кейсів, застосування практик «photovoice».

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня відповідає усім вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» даного рівня, має відповідну кількість кредитів ЄКТС, форми державної атестації відповідають нормативам (атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи).

Вважаємо за необхідне рекомендувати для впровадження у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського рецензовану освітньо-професійну програму «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Психологія».

Рецензент:

завідувачка кафедри психології та соціології
Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля,
доктор психологічних наук, професор

 Юлія БОХОНКОВА

Підпис Юлії Бохонкової засвідчую.

Перший проректор



 Дмитро МАРЧЕНКО