

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Майбутнє України визначається сьогодні, коли український народ змушений захищати свою державу, своє право на національне самовизначення, право на життя. Освіта – дієвий спосіб формування громадянськості, патріотизму, національної самосвідомості молоді, формування фахівців, здатних відбудувати й розвивати свою країну, ввести її у спільноту демократичних, прогресивних європейських країн. Тому підготовка компетентного, високопрофесійного викладача, здатного реагувати на виклики сьогодення та реалізовувати визначені цілі є надзвичайно актуальною.

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена співробітниками кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, складена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку вищої освіти й інтеграційних освітніх процесів. ОПП за даною спеціальністю спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із педагогіки для інноваційного розвитку України, які володіють сучасним педагогічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні впроваджувати сучасні технології вищої освіти у практику закладів вищої освіти, а також вирішувати науково-дослідницькі завдання.

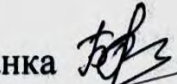
Констатуємо, що предметна область, визначені компетентності та програмні результати навчання, обсяги кредитів обов'язкових і вибіркових навчальних компонент відповідають вимогам Стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Задекларовані у змісті програми принципи студентоцентрованого навчання,

індивідуального підходу, андрагогічний підхід, компоненти змісту підготовки здобувачів вищої освіти, технології проблемного навчання, інформаційно-комунікаційні технології, форми фасилітативної взаємодії та діалогу, а також визначені форми атестації здобувачів сприяють реалізації мети ОПП, вирізняють її серед інших освітніх програм із цієї спеціальності.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», сприяють досягненню програмних результатів навчання та запитам потенційних роботодавців.

Водночас, зважаючи на те, що на цю освітню програму також можуть вступати особи без педагогічної освіти, вважаємо за доцільне рекомендувати введення освітньої компоненти «Методика викладання у закладах освіти», оскільки, враховуючи особливості регіону, варто передбачити необхідність підготовки викладачів для технічних, природничих спеціальностей, які затребувані на ринку освітніх послуг м. Кременчука.

Загалом рецензована освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає чинним вимогам нормативних документів щодо підготовки фахівців за цією спеціальністю та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи Львівського
національного університету імені Івана Франка  Ольга БІЛЯКОВСЬКА

