

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» на здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Сучасне українське суспільство зіштовхнулося з низкою соціально-психологічних викликів, пов'язаних з війною, з ситуацією невизначеності, переживанням хронічного стресу, психологічною травматизацією. Сьогодні українське суспільство потребує психологів, здатних провадити фахову психологічну допомогу, керуючись загальнолюдськими цінностями та нормами професійної етики, застосовуючи валідизовані методи та форми психологічної допомоги. Освітня програма «Психологія» другого (магістерського) рівня, підготовлена на кафедрі психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, відповідає сучасним вимогам до фахівця-психолога та враховує сучасні досягнення психологічної науки та практики.

Особливість освітньої програми полягає у поєднанні фундаментальної та прикладної психологічної підготовки, що дозволяє здобувачу вирішувати психологічні завдання, пов'язані із наданням індивідуальної та групової психологічної допомоги (консультування, корекція, психоедукація) різним верствам населення у складних та невизначених умовах життя. Вирішення означених психологічних завдань в межах даної освітньої програми досягається за рахунок введення таких освітніх компонент: «Основи групової психокорекції», «Сучасні психологічні технології в консультуванні», «Практикум з психотерапії», «Психологія кризових та психотравмуючих ситуацій».

Навчання поєднано з науково-дослідницькою складовою в галузі психології, що в освітній програмі реалізовано через наявність двох видів практик (науково-педагогічною та переддипломною) та таких освітніх компонент, як: «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Методика та організація наукових досліджень в галузі психології».

Складовими освітньо-професійної програми є профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема організації освітнього процесу, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП,

матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП та форми організації державної атестації здобувачів освіти. Позитивним є побудова освітнього процесу на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та діяльнісного підходах.

Навчання на освітній програмі відбувається на рахунок впровадження різноманітних форм та методів, серед яких проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний, вирішення практичних кейсів, застосування практик «photovoice».

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня відповідає усім вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» даного рівня, має відповідну кількість кредитів ЄКТС, форми державної атестації відповідають нормативам (атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи).

Вважаємо за необхідне рекомендувати для впровадження у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського рецензовану освітньо-професійну програму «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Психологія».

Рецензент:

Завідувачка кафедри психології та соціології

Східноукраїнського національного університету

імені Володимира Даля,

доктор психологічних наук, професор



Юлія БОХОНКОВА

Підпис Ю. О. Бохонкової засвідчую.

Перший проректор



Дмитро МАРЧЕНКО