

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради**

_____ М.В. Загірняк
(протокол № ___ від «___» _____ 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____
Ректор _____ М.В. Загірняк
(Наказ № _____ від «___» _____ 20 р.)

Кременчук, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 053 «Психологія»:

1. Білоус Руслана Миколаївна, кандидат психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцент кафедри ППФ КрНУ;
2. Соловійов Олег Володимирович, доктор психологічних наук (19.00.02 – психофізіологія), професор кафедри ППФ КрНУ;
3. Літвінова Ольга Володимирівна, кандидат психологічних наук (19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), доцент кафедри ППФ КрНУ.
4. Сирота Леся Володимирівна, зав. центру психологічної служби Кременчуцького міського науково-методичного центру Кременчуцької міської ради.

4 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет права, гуманітарних та соціальних наук Кафедра психології, педагогіки та філософії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма – 053 «Психологія»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Академічні права випусників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України — 7 рівень; EQ-EHEA — перший цикл; EQF-LLL — 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ppf.kdu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, які володіють знаннями та сучасними психологічними технологіями, мають загальні та спеціальні компетентності, необхідні для комплексного вирішення складних проблем у невизначених умовах, здатні забезпечити надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей і механізмів, формування психіки, проблем розвитку психічних явищ на різних етапах онтогенезу
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) передбачає багатoproфільну підготовку в активному дослідницькому середовищі, що включає цикли загальної та професійної підготовки; вибіркового навчальних дисциплін; практичну підготовку.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти; у закладах охорони здоров'я; в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, у дитячих будинках, притулках, геронтологічних центрах; у пенітенціарних закладах, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.), в організаціях та бізнес-структурах; приватна діяльність психолога.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання; самонавчання. Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист курсових робіт/проектів, практика, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського за національною шкалою та шкалою ECTS. Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на семінарах, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, диференційованих заліків, атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи з захистом.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді

	<p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові (ФК)	<p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч.з використанням інформаційно- комунікаційних

	технологій, для вирішення професійних завдань
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) Психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у , тощо, відповідно до вимог замовника
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПРН 17	Демонструвати соціальновідповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор психологічних наук, доцент, 2 кандидати психологічних наук, доценти; які є штатними співробітниками Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського та представник роботодавців.</p> <p>Гарант освітньої програми: Білоус Р. М. – доктор психологічних наук, доцент.</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- офіційний сайт КрНУ: http://www.kdu.edu.ua/- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- необмежений доступ до мережі Інтернет;- наукова бібліотека, читальні зали;- віртуальне навчальне середовище Moodle;- корпоративна пошта;- навчальні і робочі плани;- графіки навчального процесу- навчально-методичні комплекси дисциплін;- навчальні та робочі програми дисциплін;- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;- програми практик;- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів(робіт), дипломних проєктів (робіт);- критерії оцінювання рівня підготовки;- пакети комплексних контрольних робіт.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програм ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів</p>

5 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК -1	Фізичне виховання	6,0	д. зал.
ОК -2	Українознавство	3,0	д. зал.
ОК -3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	д. зал.
ОК -4	Основи філософсько-правового світогляду	3,0	іспит
ОК -5	Психофізіологія та основи вищої нервової діяльності	6,0	іспит
ОК -6	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	3,0	д. зал.
ОК -7	Психологія індивідуальних відмінностей	5,0	іспит
ОК -8	Математичні методи в психології	7,0	д. зал.
ОК -9	Спецкурс з математичної статистики	5,0	іспит
ОК -10	Педагогіка	4,0	іспит
ОК -11	Вікова та педагогічна психологія	7,0	іспит
ОК -12	Експериментальна психологія	8,0	іспит
ОК -13	Загальна психологія з практикумом	32,0	іспит КР
ОК -14	Історія психології	5,0	іспит
ОК -15	Клінічна психологія та патопсихологія	15,0	іспит
ОК -16	Психологічні проблеми спілкування	3,0	д. зал.
ОК -17	Основи психологічного консультування	10,0	іспит
ОК -18	Основи психотерапії	6,0	іспит
ОК -19	Політична психологія	4,0	д. зал.
ОК -20	Психодіагностика	7,0	д. зал. КР
ОК -21	Психологія праці та інженерна психологія	8,0	іспит
ОК -22	Психологія управління	6,0	д. зал.
ОК -23	Соціальна психологія	6,0	іспит
ОК -24	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3,0	д. зал.
ОК -25	Виробнича практика	3,0	д. зал.
ОК -26	Кваліфікаційна робота	7,5	захист
ОК -27	Атестаційний екзамен	1,50	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти ОП			
	<i>Вибірковий блок А</i>		
ВБ - 1	Історична та етнопсихологія	4,0	іспит
ВБ - 2	Риторика	3,0	д.зал.
ВБ - 3	Профорієнтація та добір кадрів	3,0	д.зал.
ВБ - 4	Логіка	3,0	д.зал.
ВБ - 5	Психологічна служба у закладах освіти	5,0	д.зал.
ВБ - 6	Психологія сім'ї та дитячо - батьківських відносин	5,0	д.зал.
ВБ - 7	Соціально-психологічний тренінг	4,0	д.зал.
ВБ - 8	Тренінг особистого росту майбутніх фахівців	4,0	д.зал.
ВБ - 9	Психологія девіантної поведінки	4,5	іспит
ВБ - 10	Спецкурс з дитячої патопсихології	4,5	іспит
ВБ - 11	Сучасні напрямки зарубіжної психології	5,0	іспит
ВБ - 12	Соціологія	6,0	д.зал.
ВБ - 13	Психологія конфлікту	6,0	д.зал.
ВБ - 14	Методи діагностики та корекції у дитячому віці	6,0	іспит
	<i>Вибірковий блок Б</i>		
ВБ - 1	Практикум з арттерапії	4,0	іспит
ВБ - 2	Психологія релігії	3,0	д.зал.
ВБ - 3	Психологія емоційно-вольової сфери	3,0	д.зал.
ВБ - 4	Психологія самосвідомості	3,0	д.зал.
ВБ - 5	Психологія травмуючих ситуацій	5,0	д.зал.
ВБ - 6	Психологія масової поведінки	5,0	д.зал.
ВБ - 7	Психологія спорту	4,0	д.зал.
ВБ - 8	Екологічна психологія	5,0	д.зал.
ВБ - 9	Психологія адиктивної поведінки	4,5	іспит
ВБ - 10	Гендерна психологія	4,5	іспит
ВБ - 11	Психологія управління персоналом	5,0	іспит
ВБ - 12	Соціологія	6,0	д.зал.
ВБ 2.13	Психологія конфлікту	6,0	д.зал.
ВБ 2.14	Методи діагностики та корекції у дитячому віці	6,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

КР – курсова робота;

д.зал. – диференційний залік;

* – дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору студента.

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології».	

5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року / Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ, 2010. – 746 с.
3. Національна рамка кваліфікацій / Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): / Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Конфедерація європейського бізнесу «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти. – Єреван, 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
6. International Standard Classification of Education ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПНР 1	ПНР 2	ПНР 3	ПНР 4	ПНР 5	ПНР 6	ПНР 7	ПНР 8	ПНР 9	ПНР 10	ПНР 11	ПНР 12	ПНР 13	ПНР 14	ПНР 15	ПНР 16	ПНР 17	ПНР 18
ОК 1		•												•				•
ОК 2				•			•	•		•			•				•	
ОК 3			•					•		•		•	•				•	
ОК 4			•							•			•				•	
ОК 5	•	•	•	•				•		•			•		•		•	
ОК 6	•	•		•			•						•		•		•	
ОК 7	•	•					•	•		•			•		•	•	•	
ОК 8	•		•			•		•								•		
ОК 9	•		•		•	•		•										
ОК 10			•	•				•		•			•		•		•	
ОК 11	•		•	•	•				•	•			•	•	•		•	
ОК 12	•	•		•		•	•	•								•		
ОК 13	•	•	•	•		•	•		•	•		•					•	
ОК 14	•	•	•				•			•			•		•	•	•	
ОК 15	•	•	•	•	•	•	•			•		•				•	•	•
ОК 16	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•		
ОК 17			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•
ОК 18	•	•			•		•		•	•	•	•	•		•	•		
ОК19				•			•	•	•	•			•			•	•	
ОК20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•		
ОК 21	•	•					•		•	•			•		•			
ОК 22									•	•	•	•	•	•				
ОК 23	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	
ОК 24			•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	
ОК 25			•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•
ОК 26		•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ОК 27	•	•	•	•					•	•					•		•	
Вибірковий блок А																		
ВБ 1	•	•	•	•						•			•				•	
ВБ 2				•				•	•		•			•				
ВБ 3			•	•			•		•				•	•	•	•		
ВБ 4				•			•		•	•								
ВБ 5	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•	•	
ВБ 6	•	•					•					•				•		
ВБ 7	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ВБ 8	•	•	•					•	•	•						•	•	
ВБ 9	•	•		•	•		•	•	•			•				•		
ВБ 10	•	•		•	•	•	•	•				•				•		•
ВБ 11	•																	
ВБ 12			•							•			•				•	
ВБ 13								•	•	•		•	•	•	•	•		
ВБ 14	•	•			•	•	•	•	•		•				•	•		•
Вибірковий блок Б																		
ВБ 1	•	•		•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 2		•	•							•			•			•	•	

ВБ 3	•	•	•	•	•				•	•			•	•			•	•
ВБ 4	•	•		•	•		•		•	•			•	•	•		•	•
ВБ 5	•	•			•		•	•		•		•	•	•			•	•
ВБ 6	•	•							•	•			•				•	•
ВБ 7		•			•		•		•	•	•			•	•			
ВБ 8		•		•			•			•		•	•		•		•	•
ВБ 9	•	•		•	•		•	•	•			•				•	•	•
ВБ 10	•	•	•	•					•	•			•		•	•	•	•
ВБ 11	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 12			•							•			•				•	
ВБ 13	•	•			•		•			•			•					
ВБ 14	•	•			•	•	•	•	•		•				•	•		•

Структурна схема освітньої програми

