

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КЛІНІЧНА ПСИХОДІАГНОСТИКА

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Навчальний курс:** 5

**Семестр:** 10

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Загальна кількість годин:** 150

**Вид контролю:** диф. залік

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь щодо проведення клінічної психодіагностики при вивченні психологічних особливостей особистості з невротичними, соматичними та психотичними проявами.

**Завданнями** дисципліни є вивчення ролі особистості в походженні нервово-психічних і соматичних (передусім психосоматичних) хвороб; виявлення значення особистісного фактору в патогенезі хвороб і формуванні їх клінічних картин; виявлення психологічних особливостей зміни особистості при різних захворюваннях; розробка ефективних особистісно-орієнтованих методів профілактики, психотерапії й реабілітації; використання методів психологічної діагностики для оцінки ефективності лікування і реабілітаційних програм.

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- методологічні засади клінічної психодіагностики;
- діагностичні маркери прояву клінічної норми та патології;
- валідний та надійний інструментарій щодо проведення якісного та кількісного психодіагностичного дослідження в клінічній практиці.

**уміти:**

- проводити психологічне дослідження із урахуванням нозологічної і вікової специфіки, а також у зв'язку із завданнями медикопсихологічної експертизи;
- створювати необхідний психологічний контакт;
- планувати й організовувати дослідження;
- обирати адекватний методичний інструментарій;
- здійснювати кількісний і якісний аналіз результатів дослідження у зв'язку з різними цілями: диференційна діагностика, аналіз психічного стану, оцінка ефективності проведення терапії;
- представляти отримані дані у психологічному висновку;
- володіти основними клініко-психологічними методами (психологічним інтерв'ю, збором психологічного анамнезу, психологічним анамнезом біографії, природним експериментом);
- володіти основними експериментально-психологічними методиками, спрямованими на дослідження психологічних функцій, процесів, станів, міжособистісних взаємин;
- володіти основними прийомами нейропсихологічного дослідження: методами оцінювання стану гнозису, праксису, мовних функцій тощо.