

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АРТ-ТЕРАПІЯ

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Навчальний курс:** 5

**Семестр:** 10

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Загальна кількість годин:** 150

**Вид контролю:** диф. залік

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань щодо психологічного потенціалу використання арт-терапії як методу психологічної допомоги для покращення психічного здоров'я особистості; набуття навичок практичного використання образотворчих матеріалів, музики, пластичних матеріалів, піску, природних матеріалів та інших творчих матеріалів для психологічної роботи з різними віковими категоріями для покращення їх психологічного стану.

**Завданнями** дисципліни є вивчення методологічних основ використання арт-терапії в процесі надання психологічної допомоги особистості; знайомство з історією використання арт-терапії при роботі з емоційними розладами, самооцінкою, пережитим травматичним досвідом; вивчення психоаналітичного, феноменологічного підходів до розуміння механізмів творчого мистецтва; знайомство з концептуальними напрямками та видами арт-терапевтичних практик.

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- методологічні засади використання арт-терапевтичних практик в процесі надання психологічної допомоги особистості;
- етапи арт-терапевтичного процесу;
- особливості індивідуальної та групової арт-терапії;
- особливості використання ізотерапії, глинотерапії, пісочної терапії, музичної терапії, казкотерапії, фототерапії тощо;
- особливості використання різних видів та форм арт-терапії при роботі з різними психологічними проблемами та різними віковими групами.

**уміти:**

- розробляти програми арт-терапевтичного супроводу з урахуванням віку та психологічної проблеми особистості;
- аналізувати результати впровадження арт-терапевтичних практик для покращення психічного здоров'я особистості;
- проводити індивідуальні та групові психокорекційні заняття з використанням арт-терапії.